

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 6»  
(МАДОУ «Детский сад № 6»)  
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма  
Улица Феофанова, дом 2б.

Паспорт проекта  
**«Шашки – зарядка для ума.»**

Подготовил:  
Воспитатель  
группы №11  
Тасакова Н.К.

<b>Тема проекта</b>	Шашки
<b>Вид проекта</b>	Познавательный - творческий
<b>Возраст детей</b>	6 – 7 лет
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Шашки – древняя игра, а теперь это вид спорта! Шашки развивают логическое мышление, ориентирование на листе бумаги, речь, пространственное воображение и т.д. Воспитывают твердость духа, умение проигрывать, делают более разнообразным эмоциональный фон ребенка. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный мир шашек.</p> <p>В ходе проектной деятельности дети узнают об истории шашек, совместно с педагогом создадут данную настольную игру своими руками.</p>
<b>Цель проекта</b>	Формирование желания учиться играть в развивающую настольную игру – шашки в процессе проектной деятельности детей, родителей, педагогов.
<b>Проблемный вопрос</b>	Недопонимание значения игры в шашки – как настольной игры, всесторонне способствующей развитию ребенка.
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вспомнить с детьми правила игры в шашки, заинтересовать их для активного участия в процессе;</li> <li>– Работать с информацией, предложенной воспитателем.</li> <li>– Рассмотреть тематические альбомы.</li> <li>– В совместной деятельности с воспитателем смастерить настольную игру своими руками.</li> <li>– Просмотреть предложенные видеоролики об истории шашек.</li> <li>– Обсудить с воспитателем предстоящий шашечный турнир.</li> <li>- Закрепить знания при активной, совместной игре (парные игры)</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активно участвовать в организации образовательной и досуговой деятельности в период реализации проекта.</li> <li>– Сформировать представления о личностном развитии детей.</li> <li>– Ежедневно знакомиться с информацией о ходе проекта в общем чате в группе WatsApp.</li> </ul>

	<p><b>Задачи для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать умение вести беседу, формулировать умозаключения, выслушивать мнение собеседника в ходе беседы «Умные шашки»;</li> <li>– Ознакомить с шашечной игрой (правила игры);</li> <li>– Формировать умение выражать свои чувства и понимать чувства других в ходе беседы об умении проигрывать.</li> <li>– Повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме развития экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>– Ежедневно выкладывать информацию о ходе проекта в общий чат в группе WatsApp.</li> <li>– Оформить и вести страницу о ходе проекта на сайте детского сада.</li> <li>- Подвести итоги шашечного турнира, организовав его как стимул для активной игры в шашки и в семье, и в саду.</li> <li>- Привлечь родителей к помощи в организации и проведении шашечного турнира.</li> </ul>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных игры в шашки в течение дня</li> <li>- Презентация «Шашки – зарядка для ума»</li> <li>- Творческая мастерская «Шашки своими руками»</li> <li>- Консультация для родителей «Умеет ли ваш ребенок проигрывать»</li> <li>- Организация и проведение шашечного турнира среди детей.</li> <li>- Фотовыставка «Юные гроссмейстеры»</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>С 5.09.22 – по 7.10.22г.</p>
<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические ресурсы (наличие необходимого компьютерного и интерактивного оборудования, оргтехники, средств ИКТ).</li> <li>- кадровые ресурсы (руководитель проекта, педагоги – реализаторы проектной деятельности).</li> <li>- информационные (доступ к сети Интернет, наличие сайта ДО, взаимодействие со СМИ).</li> <li>- наличие адекватной целям и задачам проекта предметно-развивающей среды и материально-технической базы.</li> </ul>
<p><b>Практическая значимость проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети и их родители будут вовлечены в процесс игры - шашки;</li> <li>- Повысится интерес к данной игре, как виду спорта; игры.</li> </ul>

	Вся информация о проекте, размещенная на сайте, будет полезна для родителей и педагогов.
--	--

## **Дорожная карта проекта**

Дата	Мероприятия	Материаль- но- техническо е и дидактиче ское обеспечени е проекта	Риски	Результаты
<b>Подготовительный этап</b>				
5.09	<p>-Анализ педагогической ситуации по проблеме исследования.</p> <p>-Изучение методической литературы.</p>	<p>Методическая литература;</p> <p>Информация от воспитателей группы;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p>Болезни детей, родителей, что может помешать участию в проекте или не своевременно му выполнению заданий по поиску информации и т.д..</p> <p>Решение: присоединение информации и пр. к конечному продукту после выздоровления детей или родителей.</p>	<p>Проведён анализ ситуации.</p> <p>Изучена методическая литература, имеющаяся в ДОУ.</p>
6.09 – 12.09	<p>-Педагогическое наблюдение в НОД и самостоятельной деятельности детей</p> <p>-Подбор методической литературы по теме.</p> <p>-Разработка хода проекта</p>	<p>Интернет-ресурсы;</p> <p>Энциклопедии;</p> <p>Художественная литература;</p>	<p>Болезнь большей части группы детей или болезнь воспитателя.</p> <p>Решение: Перенос</p>	<p>Подобрана методическая и художественная литература.</p> <p>Составлен план проекта.</p>

		Методическая литература	сроков проекта.	
14.09 – 18.09	<p>-Объявление о проекте родителям</p> <p>-Беседа с родителями и проведение анкетирования по определению уровня сформированности экологического сознания.</p> <p>-Обсуждение хода проекта и распределение поручений для помощи в организации проекта.</p> <p>-Обсуждение дальнейших действий воспитателей и родителей в онлайн-формате.</p> <p>-создание странички на сайте дс.</p>	<p>Ноутбук;</p> <p>Принтер;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p>Отсутствие технических возможностей у родителей.</p> <p>Решение: предоставление информации или помощь в поиске осуществляет воспитатель.</p>	<p>Проведена онлайн-беседа с родителями;</p> <p>Определены дальнейшие взаимодействия.</p> <p>Создана страница на сайте ДОУ.</p>
<b>Основной этап</b>				
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место в режиме дня</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
19.09	<p>- Проведение НОД</p> <p>-Беседа с детьми</p> <p>Постановка проблемного вопроса.</p>	Первая половина дня в режимных моментах	Воспитатель, дети	<p>Дети знают о том,</p> <p>Сформулирован проблемный вопрос:</p>
20.09	<p>- Внесение коррективов в проект.</p> <p>- Оповещение родителей о изменениях в проекте.</p>	Первая половина дня	Воспитатели, родители, дети.	Ход проекта изменён в следствие беседы с детьми, взят ориентир на

				более интересующие их вопросы.
21.09 -23.09	<p>Просмотр видеоролика «Шашки для детей»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/9390010951405096256">https://yandex.ru/video/preview/9390010951405096256</a></p>	Первая половина дня	Воспитатели, педагоги, дети, родители.	Просмотр видеоролика
	<p>-Работа с информацией (воспитатель+дет), подборка информации для изготовления шашек своими руками.</p> <p>Рассматривание тематических альбомов, чтение энциклопедий.</p>	Вторая половина дня	Воспитатели, родители, дети.	<p>Совместно с педагогом рассмотрены альбомы, подобраны иллюстрации для оформления игры.</p> <p>Проведена работа с энциклопедиями. Подобрана часть информации.</p>

26.09	- Проведение шашечного турнира в группе.	Первая половина дня	Воспитатели, дети.	Провели шашечный турнир в группе, выявили победителей.
27.09 – 30.09	-Творческая мастерская «Шашки своими руками»	Первая половина дня	Воспитатели, дети.	Выполнение шашечного поля и шашек из различных материалов.
3.10 – 5.10	- Подготовка детей к шашечному турниру в рамках детского сада. - Консультация для родителей «Умеет ли ваш ребенок проигрывать»	Первая и вторая половина дня	Воспитатели, дети, родители.	- Закрепление навыков в игре, повторение правил. - Консультация для родителей.



**Заключительный этап**

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации и проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
6.10 – 7.10	<p>-Итоговое мероприятие: «Шашечный турнир» в рамках детского сада среди детей подготовительных групп.</p> <p>- Подготовка выставки «Юные гроссмейстеры» в холле детского сада. Презентация для детей детского сада.</p> <p>- Ознакомление родителей в мессенджерах с итогами проекта.</p> <p>-Вручение благодарностей родителям и детям.</p>	<p>Отзывы родителей о проекте и результатах ;</p> <p>Отзывы педагогов о проведении мероприятия и результатах , которыми могут воспользоваться педагоги;</p> <p>Отзывы детей о проекте и итоговом мероприятии.</p>	<p>71 % детей приняли участие в проекте;</p> <p>23 % родителей приняли участие в организации проекта;</p> <p>71 ,% детей довольны результатами своей работы в проекте.</p>	<p>Распространение педагогического опыта на странице сайта детского сада;</p>