

Тема недели: «Космос». Группа: подготовительная.

Итоговое мероприятие: **Выставка работ «Космос». Развлечение «Космическое путешествие».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	6	7
Понедельник	Утро	<p>Беседа «Друзья навсегда». (Анализ ситуаций). Обсудить с детьми, каких людей мы называем друзьями.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий о космическом пространстве, слайдов презентаций с изображением космической техники.</p> <p>Рассказ воспитателя о солнечной системе (дать понятие о Солнце, планетах, Звездах, кометах), о создании космической ракеты, о первом космонавте.</p> <p>Работа в уголке природы: закрепить названия комнатных растений, полить эти растения.</p> <p>Н/п игры «Летающие аппараты», «Космонавт, ракета, космос» (пазлы) – мелкая моторика.</p> <p>Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.</p>	<p>Инд. работа с назвать геометрические фигуры, из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты.</p>	<p>Внести фотографии и иллюстрации о космическом пространстве, изображение ракеты, счетные палочки.</p> <p>Подготовить презентацию о космической технике.</p>	<p>Поместить в родительский уголок консультацию «Дети в школу собирайтесь»</p> <p>Размещение справочной информации для родителей по тематике недели.</p>
	ООД	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность. ФЭМП.</p> <p>Тема: «Школа юных космонавтов».</p> <p>(Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»)</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Закрепить представление о звездах и планетах, космосе и космонавтах. Закрепить знания об отношениях между числами. Упражнять в нахождении сходства окружающих предметов с геометрическими фигурами. Упражнять в знании последовательности месяцев. Упражнять в определении временных интервалов. (ОО «П.Р.»)</p>			

		<p>2.Активизировать речь, формировать умение правильно пользоваться математическими терминами. Закреплять знание слов, связанных с космической тематикой. (ОО «Р.Р.»)</p> <p>3.Совершенствовать навыки учебной деятельности: развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать интерес к математике. (ОО «С.К.Р.»)</p> <p>4.Совершенствовать умение соотносить движение и текст. (ОО «Ф.Р.»)</p> <p>Методические приемы: рассказ воспитателя о том, какой праздник скоро будет отмечать наша страна; кто такие космонавты, какими качествами они должны обладать; вопросы, ответы, задания, д/игра «Что на что похоже?», физ. минутка, упр. на знание последовательности месяцев, ориентировку во времени и пространстве.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> выставка материалов ко Дню космонавтики, игрушка ракета; <i>раздаточный:</i> карточки с числовыми цепочками, макеты часов, карандаши. Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.460.</p>	<p>Рекомендовать родителям для домашнего заучивания: П. Симакин «Первый полет».</p>
<p>2.Музыкальная деятельность (По плану муз. руководителя)</p>			
<p>3.Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Путь к звёздам». Интеграция ОО: «ПР», «ХЭР», «РР», «СКР», «ФР».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить представление о космическом пространстве. Побуждать отражать в рисунке полученные знания. (ОО «ПР»). 2.Закреплять умение рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов; изображать звездное небо с помощью приема набрызга. Закрепить умение комбинировать изобразительные материалы. (ОО «ХЭР») 3.Активизировать словарь детей по теме «Космос». (ОО «РР») 4. Развивать у детей умение оценивать свою работу и работу других детей. (ОО «С.К.Р.») 5. Развивать мелкую моторику. (ОО «ФР».) <p>Методические приемы: вопросы, ответы, рассказ воспитателя о предстоящем празднике, космосе, космонавтах, о красоте звездного неба; объяснение воспитателем этапов работы, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность детей, выставка работ ребят на доске и их анализ.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> иллюстрации звездного неба, космических кораблей, межпланетных станций; <i>раздаточный:</i> альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, мягкие и жесткие кисти, восковые мелки, губки. Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.469.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Наблюдение за ветром. Предложить детям посмотреть на вертушку, изготовленную вместе с воспитателем. Что вы можете сказать, посмотрев на нее? (дует ветер) Как можно назвать погоду в такой день? (ветреная) А как вы определить, в какую сторону дует ветер? (поворачивая вертушку) А если у вас под рукой не оказалось вертушки, как вы сможете определить, ветреная ли погода? (по ветвям деревьев, по облакам на небе). А что вы можете сказать о силе ветра? (если вертушка крутится сильно – ветер сильный, если медленно – ветер слабый). Подставьте лицо ветру и скажите, какой он (теплый, холодный, ласковый, резкий, пронизывающий). Художественное слово: «Без рук, без ног, а калитку открывает». Д/и «Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище...) Игры с выносным материалом Строительные игры: из разного конструктора построить космические корабли, использовать бросовый материал. П/игры «Займи место в ракете»; «Звёздные ловишки» - упражнять детей в беге.</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- прыжки на одной ноге – упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>Вынести вертушку, мячи, конструктор Лего, деревянный строитель, коробки, бумагу, картон.</p>	
Вечер	<p>С/р игра – сюжет «Подготовка космонавтов к полету». Д/и «Что надо взять в полет?», «Что лишнее?», «Звезды на небе». Проведение опыта «Звезды светят постоянно», решение ребусов «Этот удивительный космос»; рассматривание глобуса, путь солнца по небосводу (утро, вечер). Наблюдение за трудом повара. (экскурсия на кухню)</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- по заучиванию стихотворения «Космос» А. Шмигина.</p>	<p>Создать условия и помочь организовать сюжетно-ролевую игру «Подготовка космонавтов к полёту». Внести ребусы, глобус.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за бабочками. Цель: обратить внимание детей на появление бабочек, познакомить с их названиями. Предложить детям рассказать о жизненном цикле бабочек, удивительных превращениях, которые они претерпевают. Игры с выносным материалом</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Организовать подвижную игру «Космонавты», инд. работу.</p>	

		П/и «Космонавты». Усложнение: бег четверками. Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды.			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Тема недели: «Космос». Группа: **подготовительная.**

Итоговое мероприятие: **Выставка работ «Космос». Развлечение «Космическое путешествие».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	6	7
Вторник	Утро	<p>Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья.</p> <p>Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».</p> <p>Цель: учить объяснять смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.</p> <p>Беседа «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.)</p> <p>Настольные игры: мозаика, лото, домино, пазлы.</p> <p>Чтение «Первый в космосе» В. Бороздин.</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- упражнять в употреблении названий животных в р.п. ед. и мн.числа.</p>	<p>Внести в книжный уголок карточки по теме «Космос», рассказ «Первый в космосе» В. Бороздина.</p>	<p>Консультация по запросам родителей</p>
	ООД	<p>1.Изобразительная деятельность. (Аппликация)</p> <p>Тема: «Космические корабли».</p> <p>Интеграция ОО: «ПР», «ХЭР», «РР», «СКР», «ФР».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Расширять и обобщать представления о космической технике. (ОО «ПР»)</p>			<p>Рекомендации родителям: помочь организовать</p>

		<p>2. Побуждать вырезать фигуры различных космических кораблей из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение создавать сюжетную композицию, дополнять работу рисованными деталями. (ОО «ХЭР»)</p> <p>3. Активизировать словарь по теме. (ОО «РР»)</p> <p>4. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. (ОО «СКР»)</p> <p>5. Развивать мелкую моторику. (ОО «ФР».)</p> <p>Методические приемы: вопросы, ответы, рассказ воспитателя о космической технике (космические летательные аппараты, Луноход, искусственный спутник Земли); пальчиковая гимнастика, объяснение воспитателем этапов работы по созданию сюжетной композиции, продуктивная деятельность.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> иллюстрации о космосе; <i>раздаточный:</i> черный или темно-синий лист картона, цветная бумага, ножницы, клей, простые карандаши, салфетки.</p> <p>Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.473.</p>	<p>выставку детских рисунков по теме «Космос».</p>
		<p>2.Познавательно-исследовательская деятельность. (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Звёзды и планеты». Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавт!» (чтение)</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дать элементарное представление о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове (ОО «ПР»)</p> <p>2. Активизировать словарь по теме «Космос». (ОО «РР»)</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. (ОО «СКР»)</p> <p>4. Совершенствовать умение соотносить движение и текст. (ОО «Ф.Р.»)</p> <p>Методические приемы: загадывание воспитателем «космических» загадок; рассказ воспитателя о космосе, звездах, планетах; вопросы, ответы детей; рассказ о планете Земля воспитателем; рассказ другим ребенком о постройке первого космического корабля; физкультминутка; рассказ ребенка о первых «Космонавтах-разведчиках» и л Юрии Гагарине, женщине-космонавте Валентине Терешковой; чтение воспитателем рассказа Г. Юрмина «Счастливого пути, космонавт!»; вопросы, ответы.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> фонограмма спокойной мелодии; предварительная работа: подготовка детьми творческих проектов на тему космоса, слайд- и видеопрезентаций (при помощи педагогов и родителей).</p> <p>Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.457.</p>	<p>Предложить родителям выучить с детьми любое стихотворение о космосе.</p>
		<p>3. Двигательная деятельность (По плану физ. инструктора)</p>	

Прогулка	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовое поручение: уборка группового участка от мусора. Игры с выносным материалом Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» - эстафета, «Космическая рыбалка» (с прыжками).</p>	<p>Инд. работа с - научить индивидуальному владению скакалкой.</p>	<p>Вынести ведерки, веник, флажки и скакалки.</p>
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на луну». Цель: знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную. Н/п игры: «Собери космический корабль», «Собери луноход», «Космический транспорт». Игры-инсценировки «Для чего нужен в космосе...» (космонавту тот или иной предмет). Организовать соревнование на самый оригинальный вопрос и ответ. Развивать чувство юмора, воображение.</p>	<p>Инд. работа с - д/игры «Что изменилось?», «Назови планеты», «Назови воздушный транспорт».</p>	<p>Внести н/п игры «Собери космический корабль», «Собери луноход», «Космический транспорт», д/игры.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за рябиной. Формировать у детей умение находить сходство и различие красной и черной рябины. Исследовательская деятельность: посчитать сколько стволов в кусте. У какого дерева большая крона? Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. Игры с выносным материалом П/игра «Космонавты». Игра проводится под музыкальное сопровождение. Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звуков «У», «Р».</p>	<p>Инд. работа с - «Перебрось, поймай». (перебрасывание мяча друг другу).</p>	<p>Вынести мячи, игрушки для самостоятельных игр, организовать п/игру.</p>

Тема недели: «Космос». Группа: **подготовительная.**

Итоговое мероприятие: **Выставка работ «Космос». Развлечение «Космическое путешествие».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	6	7
Среда	Утро	<p>Беседа с детьми на тему «Как вызвать экстренные службы».</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Полёт самолёта», «Шум ракет», «Гудок паровоза», «Насос».</p> <p>Рассказ воспитателя «Космический мир», просмотр слайдов.</p> <p>Цель: расширять представления детей о космосе.</p> <p>Слушание «Трава у дома» (В. Мигуля, А. Поперечный), «К дальним планетам» (С. Туликов, Ю. Полухин).</p> <p>Чтение: «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка).</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- закрепить понимание отношений между числами в пределах 20, использовать знаки: <i>больше, меньше, равно.</i></p>	<p>Организовать просмотр презентации о космосе.</p> <p>Подбор аудиозаписей для прослушивания.</p> <p>Внести албанскую сказку.</p>	<p>Консультация для родителей «Здоровье всему голова».</p>
	ООД	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.</p> <p>Тема: «Полёт на Луну».</p> <p>(Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»)</p> <p>Задачи:</p>			

		<p>1.Продолжать формировать представления о космосе, космическом пространстве, звездах, планетах, о строении Солнечной системы. Упражнять в определении времени по часам. Познакомить с простейшими топографическими знаками (стрелки – указатели движения). Упражнять в умении двигаться в соответствии с планом, схемой. (ОО «ПР»)</p> <p>2. Активизировать речь, формировать умение правильно пользоваться математическими терминами. (ОО «Р.Р.»)</p> <p>3.Совершенствовать навыки учебной деятельности: развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать интерес к математике. (ОО «С.К.Р.»)</p> <p>4.Совершенствовать умение соотносить движение и текст. (ОО «Ф.Р.»)</p> <p>Методические приемы: рассматривание Солнечной системы, вопросы, ответы, д/игра «Который час?», физ. минутка, задание на ориентировку по карте в групповой комнате.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> иллюстрация Солнечной системы, доска, макетов часов; <i>раздаточный:</i> макеты часов, стрелки, планы групповой комнаты, цветные карандаши.</p> <p>Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.461.</p>	<p>Рекомендовать родителям для домашнего чтения В. Драгунского «Восток-2».</p>
		<p>2.Музыкальная деятельность (По плану муз. руководителя)</p>	
		<p>3.Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Лунный пейзаж». Интеграция ОО: «ПР», «ХЭР», «РР», «СКР», «ФР».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Расширять представление о космическом пространстве и полетах в космос. (ОО «ПР»).</p> <p>2. Закреплять умение создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передавать строение различных космических аппаратов. Закреплять умение рисовать по сырому, закреплять прием рисования способом набрызга. (ОО «ХЭР»)</p> <p>3. Закреплять знание слов, связанных с космической тематикой. Побуждать развернуто рассказывать о своем рисунке. (ОО «РР»)</p> <p>4.Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. (ОО «СКР»)</p> <p>5. Развивать мелкую моторику. (ОО «ФР».)</p> <p>Методические приемы: рассказ воспитателя и показ видеоролика о полетах на Луну, вопросы, ответы, рассказ воспитателя о писателях-фантастах и художниках-фантастах; рассматривание иллюстраций и фотографий луноходов, космических кораблей, ракет и орбитальных станций; пальчиковая гимнастика, объяснение воспитателем этапов работы по созданию сюжетного рисунка, продуктивная деятельность, выставка работ ребят на доске, предложить ребятам придумать название рисунка и составить к нему развернутый рассказ.</p>	<p>Рекомендовать родителям «Советы специалистов».</p>

	<p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> видеоролик или слайды о космосе, полетах на Луну и покорении космических далей, иллюстрации ракет, орбитальных станций, спутников, космонавтов в открытом космосе; <i>раздаточный:</i> альбомные листы, гуашь, мягкие и жесткие кисти, восковые свечи, простые карандаши, акварель. Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.471.</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими – определить сезонную одежду, закрепить название частей одежды, материала, из которого она сшита. Наблюдение за работой взрослых: подготовка почвы на огороде к весенним работам. Актуализировать представление детей о работах, проводимых в апреле на огороде. Игры с выносным материалом Строительные игры: изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок. П/игра «Ракеты на старт». Цель: упражнять детей в метании на дальность, развивать подвижность суставов рук, координацию движений.</p>	<p>Инд. работа с - д/игры «Назови планеты», «Назови воздушный транспорт».</p>	<p>Вынести мешочки для метания, пластиковые бутылки для изготовления ракет.</p>
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строители космодрома». Д/игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди недостающую планету», «Найди недостающую ракету». Кружок по ПДД.</p>	<p>Инд. работа с - упражнять в правильном произношении и дифференцировании звуков <i>p-л</i> в скороговорках: «Перепёлка перепелят спрятала от ребят», «Орёл укрыл крылом орлёнка».</p>	<p>Помочь в организации с/р игры. Внести дидактические игры. Организовать занятие в кружке по ПДД.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой - закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Почему собака - домашнее животное? Дидактическая игра «Чьи следы?» - образование притяжательных прилагательных. Игры с выносным материалом</p>	<p>Инд. работа с - прыжки с преодолением препятствий.</p>	<p>Организовать наблюдение за собакой. Вынести игрушки по желанию детей.</p>

		П/игра: «Ловля обезьян». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия (перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали), развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Тема недели: «Космос». Группа: **подготовительная.**

Итоговое мероприятие: **Выставка работ «Космос». Развлечение «Космическое путешествие».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	6	7
Четверг	Утро	<p>Беседа «Я и взрослые». Цель: формировать у детей умение анализировать и оценивать свои поступки, сравнивать их с общественными нормами и эталонами поведения.</p> <p>Беседа: «Создатели космических кораблей К.Д. Циолковский, С.П. Королев».</p> <p>Песенное творчество: учим детей сочинять песни о космонавтах по образцу (по картинкам), подбирать рифмы к предлагаемым воспитателем строфам, выбирать мелодии, подходящие для различных стихотворений.</p> <p>Словесная игра: «Добавь словечко».</p> <p>Чтение О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носова «Незнайка на луне»</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- рисование: «На космодроме», «Я хочу быть космонавтом».</p>	<p>Внести альбомы и иллюстрации для беседы «Создатели космических кораблей»; краски, карандаши для инд. работы.</p> <p>Внести рассказы О.А. Скоролупова, Н. Носова.</p>	<p>Консультация по запросам родителей</p>
	ООД	<p>1.Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Тема: «Космодром».</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Закреплять представление о космосе и полетах в космос. (ОО «П.Р.»)</p>			

		<p>2.Формировать диалогическую речь, обогащать словарь ребенка специальными терминами. Упражнять в навыках рассказывания по игрушке. (ОО «Р.Р.»)</p> <p>3.Совершенствовать умения конструировать по чертежу (схеме), дополнять и обыгрывать постройку. Закреплять умение самостоятельно отбирать необходимые детали для постройки, реализовывать замысел. (ОО «Х.Э.Р.»)</p> <p>4. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; формировать стремление содержать в порядке рабочее место. (ОО «С.К.Р.»)</p> <p>5.Развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев. (ОО «Ф.Р.»)</p> <p>Методические приемы: вопросы, ответы, рассказ воспитателя и показ иллюстраций (или слайд-презентации) о космосе; пальчиковая гимнастика, рассматривание иллюстраций ракет, продуктивная деятельность, рассказы детей в подгруппах о своих постройках и фотографирование построек ребят.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> слайд-презентация, иллюстрации ракеты, космодрома, чертежи, схемы; <i>раздаточный:</i> плоскостные детали строительного материала, строительный материал, дополнительные строительные детали.</p> <p>Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.463.</p>	<p>Предложить родителям совместный просмотр телепередач на космическую тему.</p>
		<p>2.Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>Тема: «Придумывание рассказа по сюжетной картине».</p> <p>(Интеграция ОО: «ПР», «РР», «СКР», «ФР»).</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Закрепить знание детей по теме «Освоение космоса». (ОО «ПР»)</p> <p>2.Совершенствовать умение составлять рассказ по картине, рассказывать о предшествующих и последующих событиях, придумывать зачин, развитие действия, кульминацию и её разрешение. Упражнять в употреблении названий животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Упражнять в правильном произношении и дифференцировании звуков <i>л-р</i> в словах и фразах. (ОО «РР»)</p> <p>3.Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. (ОО «СКР»)</p> <p>4.Совершенствовать умение соотносить движение и текст. (ОО «ФР»)</p> <p>Методические приёмы: беседа с детьми о звездах и планетах освоении космоса, подготовке космонавтов к полету, вопросы к детям, несколько рассказов детей по плану, физкультминутка, загадывание загадок, упражнение детей в употреблении названий животных в р.п. ед. и мн.ч., упражнение на дифференциацию звуков <i>р-л</i> в словах, четкое произношение скороговорок.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> иллюстрация о освоении космоса, предметные картинка животных и детенышей.</p> <p>Кн. Н. С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.464.</p>	<p>Посоветовать родителям для домашнего чтения произведение Э.Успенского «Как я мечтал стать космонавтом».</p>

	3. Двигательная деятельность (По плану физ. инструктора)			Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».
Прогулка	Целевая прогулка в местную больницу. Цель: наблюдение за работой медицинского персонала. Расширять знания детей о работе медицинских сестер, врачей. Игры с выносным материалом П/игра-эстафета «С кочки на кочку», «Весёлые космические соревнования». Цель: совершенствовать умение детей передавать эстафету, выполнять прыжки с ноги на ногу из обруча в обруч и т.д.	Инд. работа с - прыжки на одной ноге.	Организовать целевую прогулку в больницу. Вынести необходимый спортивный инвентарь для игр детей на прогулке.	
Вечер	С/р игры «Исследователи новой планеты». Цель: закреплять знания детей об исследованиях в области космоса. Центр книги: рассматривание энциклопедий о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» А. Леонова, рассматривание иллюстраций о космосе, альбомов, портреты космонавтов, чтение рассказов о космосе, заучивание стихов о космосе, цикл познавательных статей в энциклопедиях (чтение).	Инд. работа с - упражнять в определении времени по часам.	Обновление центра книг: энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» А. Леонова, иллюстрации о космосе, альбомы, портреты космонавтов.	
Прогулка	Наблюдение: виды почв. Цель: предложить детям выяснить, какое место участка на территории детского сада просыхает быстрее (с глинистой почвой или песчаной), помочь найти объяснение данному факту. Формировать умение формулировать вывод. Игры с выносным материалом М-п/игра «Невесомость». Цель: упражнять детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости (например, делают ласточку и стоят насколько можно дольше). Развивать творчество в двигательной деятельности, фантазию, учить действовать сообща.	Инд. работа с - ходьба и бег по наклонной доске. (равновесие, осанка, уверенность в себе)	Вынести необходимый спортивный и игровой инвентарь для игр детей на прогулке.	

Тема недели: «Космос». Группа: **подготовительная.**

Итоговое мероприятие: **Выставка работ «Космос». Развлечение «Космическое путешествие».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	6	7
Пятница	Утро	Беседа «Давайте жить дружно!» (Анализ проблемных ситуаций). Цель: формировать у детей умение анализировать своё поведение и поступки других, побуждать разрешать проблемы, споры мирным путём. Составление творческого рассказа «Как мы полетим в космос». Д/и «Что надо взять в полет?», «Звезды на небе», «Найди недостающую планету», «Найди недостающую ракету». Чтение Я.К. Голованов «Дорога на космодром».	Инд. работа с - аппликация «Космические корабли».	Внести д/игры. В книжный уголок поместить рассказ Я.К. Голованова «Дорога на космодром».	Консультация по запросам родителей
	ООД	1.Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: В. Бороздин «Звездолетчики», миф «Дедал и Икар». (чтение). Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Задачи: 1.Обобщить представления о полете в космос. Помочь провести сравнение полетов древних и современных воздухоплателей. (ОО «ПР») 2. Закрепить использование слов, связанных с космической тематикой. Познакомить с жанром литературы мифом, помочь понять его художественные особенности. (ОО «РР») 3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. (ОО «СКР») 4.Совершенствовать умение соотносить движение и текст. (ОО «ФР»)			Организация совместно с родителями творческой выставки «Этот загадочный космический мир».

	<p>Методические приемы: чтение воспитателем мифа «Дедал и Икар», физ. минутка, беседа по содержанию мифа, вопросы, ответы.</p> <p>Материал и пособия: <i>демонстрационный:</i> книги – сказки, былины, стихи, прозаические произведения, мифы, иллюстрации к мифу «Дедал и Икар».</p> <p>Кн. Н.С. Голицына ККТЗ, подготовительная к школе группа, стр.466.</p>			Предложить родителям принять участие в развлечении «Космическое путешествие».
	<p>2.Двигательная деятельность (По плану физ. инструктора)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение: растения в апреле. Цель: закрепить умение детей видеть признаки пробуждения природы (сокодвижение, набухание почек), передавать результаты наблюдения в речи.</p> <p>Наблюдение за садовыми работами: высадка саженцев деревьев, кустарников, цветов. Цель: расширять представление детей о садовых работах, познакомить с процессом высадки деревьев, цветов.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>М/п-игра «Марсиане».</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- отметить с детьми состояние погоды. Развивать способность наблюдать, анализировать и делать выводы.</p>	<p>Организовать наблюдение за растениями, за садовыми работами, инд. работу.</p> <p>Вынести мячи, скакалки, самокаты, игрушки по желанию детей.</p>	
Вечер	<p>С/р игра «Космический медосмотр». Цель: закрепить знания детей о том, что космонавту нужно вести здоровый образ жизни, чтобы быть сильным и выносливым.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: уборка групповой комнаты. Цель: формировать умение у детей самостоятельно осуществлять весь цикл трудовых действий.</p> <p>Развлечение «Космическое путешествие».</p>	<p>Инд. работа с</p> <p>- учимся играть на металлофоне песню А. Александра «К нам гости пришли».</p> <p>Учим детей правильно передавать мелодию и темп песни.</p>	<p>Организовать с/р игру и развлечение «Космическое путешествие», инд. работа (МУЗО).</p>	
Прогулка	<p>Опыт: «Способность почвы впитывать воду». Взять две ёмкости: с песком и глиной и налить в них воду. Предложить детям рассказать, что произошло с водой, и где они наблюдали подобное явление.</p>	<p>Инд. работа с</p>	<p>Организовать опыт с водой, инд. работу, п/игры.</p>	

		Игры с выносным материалом Игры по желанию детей.	- «Прыжки с парашюта» (40 см).		
--	--	------------------------------------------------------	--------------------------------	--	--