

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА: «ОГОНЬ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»

№ п/п	День недели	Тема дня	Образовательные области	Задачи	Виды деятельности	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Итоговое мероприятие
1	Понедельник	«Знакомьтесь, огонь!»	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физкультурное</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Формирование первичных представлений о том, что такое огонь.</p> <p>-Приобретение опыта двигательной деятельности.</p> <p>-Развитие речевой активности детей, умения отвечать на вопросы.</p> <p>-Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.</p> <p>-Становление основ безопасного поведения.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Физкультурная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Художественная литература</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Ситуативная беседа на тему: «Зачем человеку огонь?»</u></p> <p><u>Физкультминутка: «Огонек горит и гаснет»</u></p> <p><u>Исследовательская деятельность «Получение огня» (камни,стекло)</u></p> <p><u>Сюжетная ролевая игра: «Семья» (сюжет приготовление обеда)</u></p> <p><u>Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Кошкин дом»</u></p> <p><u>Изобразительная деятельность (по произведению) «Кошкин дом» С.Я.Маршак</u></p> <p><u>Просмотр мультфильма:«Пожар в доме»</u></p> <p><u>Беседа на тему «Почему происходит пожар?»</u></p>	<p><u>Оформление папки-передвижки на тему «Как человек подружился с огнём»</u></p>	

2	Вторник	«Огонь-друг, огонь-враг»	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>-Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации.</p> <p>-Обогащение активного словаря.</p> <p>-Развитие у детей чувства сопереживания персонажу художественной литературы.</p> <p>-Развитие самостоятельности, целенаправленности.</p> <p>-Приобретение опыта двигательной деятельности на развитие координации, равновесия.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Художественная литература</p> <p>Продуктивная</p> <p>Физкультурная</p>	<p><u>Ситуативная беседа на тему</u> «Почему огонь полезен и опасен»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Семья» (мама забыла выключить утюг)</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Горит-не горит», «Опасно- не опасно»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> «Осторожно, огонь!»</p> <p><u>Конструирование</u> «Строим кошкин дом»</p> <p><u>Театрализованная деятельность</u> Инсценировка сказки «Кошкин дом» Маршак С.Я.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Гори, гори ясно»</p> <p><u>Просмотр мультфильма:</u> «Правила поведения при пожаре»</p>	<p><u>Оформление</u> <u>вернисажа</u> с набором <u>соответствующих фотографий и иллюстраций</u> «Это опасно»</p>	
---	---------	--------------------------	--	---	--	---	--	--

3	Среда	<p>«Правила противопожарной безопасности»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>-Формирование познавательных знаний детей о причинах возникновения пожара, о первых действиях при пожаре, о порядке действий;</p> <p>-Развитие умения работать с планом эвакуации, ориентироваться в пространстве группы;</p> <p>-Подведение детей к пониманию взаимосвязи здоровья и соблюдения правил безопасности;</p> <p>-Развитие внимания, памяти, фонематического слуха.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Изобразительная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Ситуативная беседа на тему:</u> «Эта спичка невеличка»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Е.Харинская «Спички-невелички».</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> «План эвакуации нашей группы»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Семья» (сюжет в доме пожар)</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Огонь дышит»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Выбери пожароопасные предметы»</p> <p><u>Эстафета</u> «Что нужно для тушения пожара»</p>	<p><u>Оформление стенда</u> «Пожарная безопасность»</p>	
---	-------	--	--	--	--	--	---	--

4	Четверг	<p>«Герой пожарный»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>-Формирование первичных представлений о профессии пожарный, значении и важности этой профессии;</p> <p>-Развитие связной речи, обогащение активного словаря,</p> <p>-Реализация самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>-Развитие социального и эмоционального интеллекта</p> <p>-Овладение подвижной игрой с правилами</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Изобразительная</p> <p>Художественная Литература</p> <p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> «Рассказ о неизвестном герое» Маршак С.Я.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Пожарные на учении»</p> <p><u>Изобразительная деятельность (лепка)</u> «Пожарная машина»</p> <p><u>Просмотр мультфильмов</u> «Пожар в квартире»,</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Что необходимо пожарному».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы пожарные»</p>	<p><u>Анкетирование</u> «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности?»</p>	
---	---------	--------------------------------	--	--	--	---	---	--

5	Пятница	<p>«Я б в пожарные пошел»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>-Формирование представлений об окружающих людях, развитие чувства уважения и гордости к профессии – пожарный.</p> <p>-Развитие связной, диалогической и монологической речи.</p> <p>-Восприятие художественной литературы.</p> <p>-Реализация самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>-Общение и взаимодействие со сверстниками</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Изобразительная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Чтение рассказов</u> Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».</p> <p><u>Физкультминутка</u> «Мы тушим пожар»</p> <p><u>Беседа по теме</u> «Пожарный-профессия героическая»</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Пожары загрязняют воздух»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Помоги пожарному»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Отважные пожарные»</p>	<p><u>Оформление</u> стенда «О1»</p> <p><u>Выпуск буклета для родителей</u> «Правила пожарной безопасности»</p>	<p><u>Рисование</u> на тему «Огонь-друг, огонь – враг»</p> <p><u>Выставка рисунков на тему</u> «Я – пожарный»</p>
---	---------	--------------------------------------	--	--	--	---	---	---