

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА: «ОГОНЬ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»

| № п/п | Дни недели | Тема дня | Образовательные области | Задачи | Виды деятельности | Формы работы с детьми | Формы работы с родителями | Итоговое мероприятие |
|-------|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Понедельник | «Знакомьтесь огонь» | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физкультурное развитие</p> | <p>-Становление основ безопасного поведения в быту</p> <p>-Совершенствование у детей умение самостоятельно разворачивать сюжет.</p> <p>-Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации</p> <p>-Восприятие музыки, художественной литературы</p> <p>-Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</p> | <p>Коммуникация</p> <p>Познавательная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Физкультурная</p> <p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p> | <p><u>Ситуативная беседа:</u> «Знакомьтесь огонь!»</p> <p><u>Инсценировка</u> «Сказка о красном петушке»;</p> <p><u>Музыкальная игра</u> «Воробушек и огонь»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пожарные на учении»</p> <p><u>Чтение и обсуждение</u> отрывка из произведения Я.С. Маршака «Пожар</p> | <p><u>Анкетирование</u> «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности?»»</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Вторник | «Чтобы не было беды, лучше правила учи» | <p>Физкультурное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Познавательное</p> <p>Речевое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>-Закрепление знаний детей о пожарной безопасности.</p> <p>-Развитие осмотрительности и осторожности, логического мышления и памяти.</p> <p>-Развитие умения наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;</p> <p>-Формирование у детей знаний о том, как быстро загораются предметы из разных материалов.</p> | <p>Физкультурная</p> <p>Продуктивная</p> <p>Познавательная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Художественная</p> <p>Театрализованная</p> | <p><u>Подвижная игра</u> «Отважные пожарные»</p> <p><u>Конструирование из бумаги</u> «Огонь друг, огонь враг»</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию».</p> <p><u>Ситуативная беседа:</u> «Пожароопасные предметы».</p> <p><u>Игра-драматизация</u> по русской народной сказки «Кошкин дом» (театрализация)</p> | <p>Изготовление папки передвижки: «Пожарная безопасность»</p> | |
|---|---------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 3 | Среда | «Огонь – ты друг или враг для нас?» | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физкультурное развитие</p> | <p>-Становление основ о правилах пожарной безопасности.</p> <p>-Развитие умения работать с планом эвакуации, ориентироваться в пространстве группы и своей комнаты;</p> <p>-Подведение детей к пониманию взаимосвязи здоровья и соблюдения правил безопасности;</p> <p>-Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.</p> <p>- Углубление и систематизация знания детей о причинах возникновения пожара; знакомство детей с номером «01»; (научить звонить в пожарную часть по телефону, вести диалог, называть домашний адрес.)</p> | <p>Изобразительная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p> <p>Физкультурная</p> <p>Художественная</p> | <p><u>Рисование на тему «Огонь друг-огонь враг»</u></p> <p><u>Проблемные ситуации:</u> Эти правила простые-их ребята знать должны» (правила поведения при пожаре, разбор экстремальных ситуаций)</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> « Найди ответ», «Огнеопасные предметы»,</p> <p><u>Физкультминутка</u></p> <p><u>Чтение сказки:</u> «Кошкин дом»</p> <p><u>Практические тренировки по эвакуации в детском саду.</u></p> <p><u>Ситуативная беседа:</u> « Пожар в квартире»</p> | <p><u>Викторина «Береги свой дом от пожара»</u></p> | |
|---|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Четверг | <p>«Пожароопасные предметы»</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физкультурное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> | <p>-Расширение и уточнение представления детей о пожароопасных предметах;</p> <p>-Подведение детей к элементарным знаниям об опасных последствиях пожара в доме на примере рассказа С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>-Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>-Усвоение норм и ценностей.</p> <p>-Знакомство детей с тем, какие средства можно использовать при тушении пожара.</p> <p>-Рассказывание детям для чего люди используют спички, объяснение их опасность.</p> | <p>Физкультура,</p> <p>Коммуникация,</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Изобразительная</p> <p>Продуктивная</p> | <p><u>Игра-эстафета «Юный пожарный»</u></p> <p><u>Чтение рассказа С. Михалков «Дядя Степа»</u></p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> : « Водитель пожарной машины»</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «Чем можно потушить огонь?»</p> <p><u>Рисование</u> запрещающих знаков пожарной безопасности (на природе, в быту, осторожно огонь)</p> <p><u>Ситуативная беседа:</u> « Эта спичка – невеличка».</p> <p><u>Лепка:</u> « Эта спичка - невеличка»</p> | <p><u>Круглый стол на тему</u> «Развитие у детей навыков безопасного поведения в быту»</p> | |
|---|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Пятница | «Герой пожарный» | <p>Художественно-эстетическое развитие,</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физкультурное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> | <p>-Ознакомление детей с профессией пожарного; показывание значение и важность этой профессии; формирование знания о правилах безопасности при пожаре</p> <p>-Расширение и углубление знаний о труде пожарных.</p> <p>-Усвоение норм и ценностей</p> <p>-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств.</p> <p>-Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания</p> | <p>Художественная литература,</p> <p>Речевая</p> <p>Физкультурная</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p> <p>Изобразительная</p> | <p><u>Ситуативная беседа:</u> «Герой - пожарный», он с огнем вступает в бой».</p> <p><u>Экскурсия по детскому саду</u> (знакомство с уголком пожарной безопасности)</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Больница. Медицинский осмотр пожарных»</p> <p><u>Чтение</u> С.Я Маршак « Пожар» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»</p> <p><u>Рисование по стихотворению</u> С.Я Маршака «Пожар».</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «Пожары загрязняют воздух». Показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копоть)</p> | <p><u>Родительское собрание</u> с участием инспектора ВДПО</p> <p>Инструктаж по профилактике пожарной безопасности</p> | <p><u>Выставка совместных работ родителей и детей</u> « Огонь - друг или враг».</p> <p><u>Театрализованная деятельность</u> «К нам приехал в гости пожарный!»</p> |
|---|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

