

## ЧТО ТАКОЕ ИНТЕЛЛЕКТ РЕБЁНКА?

Дети с хорошим интеллектом всегда пользуются большой популярностью. Они в дальнейшем добиваются больших успехов в жизни. Существует множество способов развития интеллекта у малышей, которые можно применять в обучении с раннего возраста. Интеллект ребенка – это форма организации его познавательных процессов, которая обеспечивает хорошее восприятие и понимание окружающей действительности.



Интеллект охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую. Уровень интеллекта проявляется в мыслительных процессах ребенка. Мышление очень тесно связано с уровнем физической активности малыша. Никогда не ограничивайте двигательную активность детей. Помните, что запреты и ограничения значительно тормозят мыслительные процессы в головном мозге ребенка.

## КОГДА НАЧИНАТЬ РАЗВИВАТЬ ИНТЕЛЛЕКТ РЕБЕНКА?

Ребенок начинает развиваться с первых дней жизни. Но наиболее интенсивно происходит развитие его интеллекта с 2 до 8 лет, поскольку в этот период мозг ребенка наиболее восприимчив и способен к развитию. С двух лет можно применять логические игры для детей, начинать обучение ребенка чтению для развития мышления и расширения запаса слов.

### УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА.

- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Отсутствие принуждения. Интеллектуальная деятельность должна нравиться ребенку и носить только добровольный характер;
- Развивающая деятельность должна быть доступной для ребенка и соответствовать его возрасту.

### СТАДИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- 1 Конец первого и начало второго года жизни. В это время малыши изучают окружающий мир с помощью тактильных анализаторов (они все потрогать);
- 2 От 4 до 6 лет - этап становления наглядно-образного мышления;
- 3 Школьный возраст характеризуется интенсивным развитием словесно-логического мышления. Каждый предыдущий этап интеллектуального развития является фундаментом для последующего этапа. Родителям необходимо принимать активное участие в развитии интеллектуальных способностей на каждом этапе развития своего ребенка.



## СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА:

- 1 Использование развивающих игр. Для этих целей отлично подойдут шахматы, шашки, головоломки, настольные игры, которые призваны развивать интеллект и мышление у детей;
- 2 Различные виды творчества: лепка, рисование, аппликация и конструирование. Они прекрасно развивают абстрактное и логическое мышление;
- 3 Компьютерные игры для развития логического мышления и интеллекта
- 4 Математика и точные науки;
- 5 Чтение;
- 6 Чтение энциклопедий, справочников, просмотр образовательных фильмов и передач, посещение познавательных сайтов и мероприятий;
- 7 Использование вопросов как метода стимулирования умственных способностей малыша;
- 8 Всестороннее и гармоничное развитие интеллекта.

## НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ:

- 1 Поддержка проявления любознательности ребенка;
  - 2 Создание условий для изучения различных материалов (песка, пластилина, глины, крупы, бобов) и инструментов с первого года жизни;
  - 3 Вовлечение малышей в повседневные будничные дела;
  - 4 Проведение разнообразных развивающих занятий с использованием карточек, пазлов, книг;
  - 5 Организация увлекательного и познавательного досуга малыша. Посещайте с детьми цирк, кукольные театры, музеи, ходите на стадион, рыбалку, в гости;
  - 6 Расширяйте круг общения детей;
  - 7 Общайтесь с малышом на равных, как со взрослым человеком;
  - 8 Соблюдайте следующие условия: здоровое питание, свежий воздух, хороший психологический климат в семье;
  - 9 Поддерживайте и прививайте малышу любовь к чтению;
- Дети очень любознательны, поэтому родители должны направить их энергию и желание познавать окружающий мир в нужное русло.

## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

С 1-го года до 3-х лет необходимы развивающие игры. Их великое множество.:

- пазлы: сначала на 2, 3, 4 части, с возрастом количество фрагментов увеличивайте до 100;
  - рамки-вкладыши: выбирайте с учетом интересов малыша (машинки, животные);
  - мозаика: выбирайте простую, с пятиугольными гвоздиками — их проще всего захватить пальчиками;
  - сортеры: геометрические фигуры.
- Читайте сказки, слушайте хорошую музыку (классику, детские песенки, потешки), рисуйте пальчиковыми красками, раскрашивайте водные раскраски, лепите из пластилина и теста. Это новый опыт, расширение кругозора, работа с разными текстурами запускает речь. Время активно взяться за формирование речевых навыков. Помогут пособия. Например, «Альбом по развитию речи» С. Батяевой.

В 1,5 — 2 года подключайте, дощечки Сегена, квадраты Никитина (там 3 уровня), лото, домино, лабиринты, цилиндры Монтессори.

В 3 года предложите тетрис, геометрические пирамидки — полезные и интересные игрушки. После 3-х лет предлагайте головоломки: танграм, а позднее — легкие задачи, загадки, обсуждение по картинке. Малыш учится рассуждать, делать выводы.

Развивайте любознательность, формируйте у ребёнка самоуважение, адекватную оценку своих сил, достоинств и недостатков, принятие себя — развивайте эмоциональный интеллект. Занимайтесь вместе с ребенком. Пусть занятия будут нескучными и полезными!



## Игры с 4-х — 5-ти лет.

«Сложи узор». Материал: счетные палочки, мозаика.  
Задание: сложить узор по примеру.

«Выйди из лабиринта». Используйте альбомы с нарисованными лабиринтами разной сложности. Просите малыша находить из них выход.

«Повтори мелодию». Простучите костяшками пальцев по столу короткую простую мелодию, попросите повторить ее.

«Съедобное — несъедобное». Вы бросаете малышу мяч и одновременно называете слово. Он ловит мяч и говорит, съедобное это или нет.

«Запомни рисунок». Материал: сюжетная картинка. Достаточно сложная, детализированная. Малыш рассматривает рисунок. Вы его убираете и просите рассказать, что на нем изображено, вспомнить максимум деталей. Другой вариант: вы задаете вопросы по сюжету — малыш отвечает.

«Что изменилось?» Материал: игрушки (4 — 5 штук).  
Задание: просите чадо отвернуться и меняете местами, добавляете или убираете одну игрушку. Просите малыша повернуться и сказать, что поменялось.

## Вывод

У людей с высоким IQ больше шансов стать успешными, финансово обеспеченными, построить карьеру. Желаете вашему чаду быть в их числе? Развивайте его с пеленок. Подходите к процессу комплексно, разумно. Занятия — это радость, позитив. Не превращайте их в повинность, обязаловку.

Учитывайте способности, темперамент, готовность малыша, не требуйте от него невозможного. Ваша цель — вырастить умного и гармоничного человека, а не поставить рекорд Гиннеса. Помните об этом.

Источники:

[https://www.babyblog.ru/library/article/razvitiye\\_intellekta\\_u\\_detey\\_na\\_chto\\_obratit\\_vnimanije](https://www.babyblog.ru/library/article/razvitiye_intellekta_u_detey_na_chto_obratit_vnimanije)  
<http://mdou70.beluo31.ru/wp-content/uploads/>

## «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»



д/с 43 г. Верхняя Пышма  
Тасакова Н.К.