

Филиал «Детский сад № 43»

ВОЛШЕБНЫЕ ШАШКИ

*Разработала:
Воспитатель
Тасакова Наталья Константиновна*

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

- Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шашки и шахматы



Образовательная программа детского сада

•Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение задач, одной из которых является развитие игровой деятельности детей. Игра-ведущий вид деятельности, в которой ребенок учится, развивается и растет.

- А также на:
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.



Образовательная программа детского сада

В образовательной области «Познание» решаются следующие задачи:

- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.

ЗАКАЗ РОДИТЕЛЕЙ

- Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели.



ПОЧЕМУ ВАЖНО УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ В ШАШКИ И ШАХМАТЫ

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпровождения, в котором есть определенные художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что и спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры».



Рауль Капабланка

(выдающийся кубинский гроссмейстер)

ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАШКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Обучать детей игре в шашки можно с 2,5 лет.

Мы решили начать это со старшей группы. Первый год обучали детей игре в шашки. Занятия проводились 1-2 раза в неделю в вечернее время в рамках совместной деятельности, по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагался в виде сказок. Занятия проводились комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

Постановка цели, и вытекающих из неё задач; Подбор материала; Информирование всех участников образовательного процесса в ДОУ (воспитателей старших и подготовительных групп, воспитанников, семьи воспитанников). Подбор приёмов и методов. Создание условий для реализации проекта Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Основной этап:

Работа с детьми: - Предварительная беседа «Что такое шашки и откуда они появились?» - Беседы: «Что мы знаем об игре в шашки?», «Как играть в шашки» - Чтение художественной литературы: «Сказка про шашечное королевство», «Зайкины шашки» Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев, Стихотворение «Шашки» Г.Дядиной, «Сказка о том, как Аня играла в шашки». - Наглядное знакомство с шашками (картинки, слайды, видео ролики и т.д.) Знакомство детей с понятиями: шашечная доска, простая шашка, дамка, поля черные и белые, диагональ, центр, край, угол. - Знакомство с правилами игры. - Изучение правил игры. - Пробные парные игры. – Индивидуальные тренировочные занятия. - Парные игры детей - Шашечный турнир в детском саду.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Сотрудничество с семьями воспитанников: - Анкетирование на тему: «Умеет ли ваш ребёнок проигрывать?» - Организация выставки «Играя – учимся, играя – познаем!», где можно увидеть в какие настольно – дидактические игры играют дети в группах. - Наглядная информация (ширмы – передвижки, буклеты) с описанием истории шашечной игры, ее видов и правил «Родителям о шашках». Консультации для родителей: «Как научить ребенка играть в шашки», «Дети играют в шашки», «Шашки для детей». - Изготовление лэпбука «Шашки». - Выставка совместного творчества «Шахматы и шашки своими руками»

Заключительный этап:

Создание картотеки шашечных игр «Увлекательный мир шашек»;
Участие в городском шашечном турнире



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛИТ ДЕТЯМ ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС К ИГРЕ ШАШКИ, РАЗВИТЬ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ; ПОМОЧЬ СТАТЬ БОЛЕЕ УВЕРЕННЫМИ В СЕБЕ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫМИ; РАЗВИТЬ УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ, ВЫДВИГАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ, КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ; УЛУЧШИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛИТ РОДИТЕЛЯМ ПОВЫСИТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ К ИГРЕ В ШАШКИ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ; УЛУЧШИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНСТВА ИНТЕРЕСОВ ВСЕХ ЕЕ ЧЛЕНОВ; ПРИОБЩАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ – ШАШКАМ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ; СОЗДАНИЕ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА: ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР; КНИЖКИ – МАЛЫШКИ ПО ИТОГАМ ДВУХ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ; УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И ШАШЕЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ДЕТСКОГО САД И ГОРОДА; ФОТООТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОЕКТА, ТАКЖЕ ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДЕТСКИХ САДОВ И ИНСТРУКТОРАМИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ КАК ПРИМЕР СОВМЕСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИГРУ В ШАШКИ.

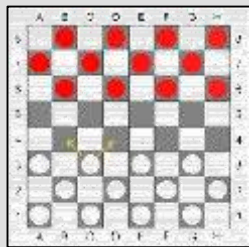
БУКЛЕТ ДЛЯ
ВОСПИТАННИКОВ

Учимся играть в ШАШКИ

Основные правила игры

В игре принимают участие 2 игрока. Игроки располагаются на противоположных сторонах доски.

- Все об этом знают, что «белые» начинают.
- Шашки медленно, но метко, Шагают лишь по черным клеткам!



- Взятся за шашку – делай ход!

Ходят шашки только вперед

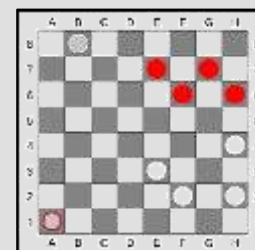
Основные правила игры

- Знают все: и стар, и млад, шашкой бьем вперед - назад!
- Шашка соперника сразу погибнет, если твоя ее перепрыгнет.



- Поля вдруг конец настанет, Сразу шашка «дамкой» станет!

Основные правила игры



- Запомни! Чтобы «дамку» не поймали, ходить ты с нею можешь по всей диагонали
- Цель игры – побить «врагов» И чтоб им не было ходов!



БУКЛЕТ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

✘ Джентельменские правила

- ✘ В знак уважения друг к другу в начале, и в конце партии соперники пожимают руки.

■ Отвлекать внимание партнера, подсказывать строго запрещено.

■ Играть тихо, размеренно, не

- ✘ бросая фигурки, переставляя их без лишнего шума – это признаки

✘ воспитанного человека.

■ Смеяться над поражением другого игрока – неприемлемо. Уважение к человеку в любой ситуации – признак благородства.

■ Когда партия окончена, пожимаем руки и поздравляем победителя.



✘ Чистоговорки

- ✘ **Шашки** - на столе,
Шишки на сосне

✘ ***

✘ У Мишутки –
Мишки Камешки и
шишки. У Пашутки
– Пашки

- ✘ Шапки, пушки **шашки**.

✘ ***

- ✘ У Сашки в кармашке шишки
да

✘ **шашки**

✘ ***

- ✘ Шел Фрол по шоссе к
Саше В **шашки** играть.

✘ ***

✘ Мы в четыре чистим ЧАШКИ,
Ну а в шесть играем в **ШАШКИ**.

БУКЛЕТ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребёнка играть в ШАШКИ

Это важно!!!

Необходимо помнить, что играть в *шашки* ребёнку нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него (*победы в игре будут стимулировать его, подогреть интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребёнка играть в шашки*).

Важно ребёнка время от времени хвалить (*за победу, даже за один верно сделанный им ход*). И никогда нельзя его критиковать за проигрыш — *это отобьёт у него желание в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера*.

Шашки - это волшебная игра

Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки – интеллектуальный семейный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Шашки по праву признаны одной из самых интеллектуальных игр *Шашки*, прежде всего, стимулируют *мыслительную деятельность детей способствуют их логическому мышлению развивают пространственное воображение память и внимание*. Что очень важно для подготовки детей к школе. Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

Самый важный и действенный способ увлечь ребёнка шашками

—
это увлечься вместе с ним!

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребёнка играть в ШАШКИ

Это важно!!!

Необходимо помнить, что играть в *шашки* ребёнку нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него (*победы в игре будут стимулировать его, подогреть интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребёнка играть в шашки*).

Важно ребёнка время от времени хвалить (*за победу, даже за один верно сделанный им ход*). И никогда нельзя его критиковать за проигрыш — *это отобьёт у него желание в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера*.

Шашки - это волшебная игра

Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки – интеллектуальный семейный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.



Что развивает игра в шашки

Шашки по праву признаны одной из самых интеллектуальных игр Шашки, прежде всего, стимулируют *мыслительную деятельность детей способствуют их логическому мышлению развивают пространственное воображение память и внимание*. Что очень важно для подготовки детей к школе. Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

Самый важный и действенный способ увлечь ребенка шашками

— это увлечься вместе с ним!

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРЫ



ИГРАЕМ В ГРУППЕ



ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР В ДЕТСКОМ САДУ



ГОРОДСКОЙ ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР



WAWUKU

