

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ТЕМА: «ОГОНЬ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»

№ п/п	День недели	Тема дня	Образовательные области	Задачи	Виды деятельности	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Итоговое мероприятие
1	Понедельник	«Выпал с печки уголек, деревянный пол прожег»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Обобщение и систематизация знаний и представлений о правилах пожарной безопасности.</p> <p>-Формирование основы безопасного поведения в быту</p> <p>-Формирование умения и навыков вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы)</p> <p>-Обобщение представлений об опасности неправильного обращения с огнем и способности огня быстро разгораться</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Ситуативная беседа</u> «Откуда может прийти беда?»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Затопила баба печь, чтобы колобок испечь...»</p> <p><u>Проблемная ситуация</u> «Выпал с печки уголек... Что делать?»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Чем можно потушить огонь?» (вода, огнетушитель, песок, снег, земля).</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Потушим огонек (зажженный лист бумаги) песком, землей, водой, снегом»</p>	<p><u>Папка-передвижка</u> «Что мы знаем о пожаре?» (подбор материала совместно с детьми: картинки, фото, рисунки)</p>	

				<p>-Развитие интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения</p>	<p><u>Подвижная игра</u> « Кто быстрее потушит пожар»</p> <p><u>Бодрящая гимнастика</u> «Не смотри, не жди, не стой, а залей огонь водой»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p><u>Проблемная ситуация</u> «Как бы ты поступил?»- по сюжетной картине – развитие связной речи</p> <p><u>Отгадывание загадок</u> о ППБ</p> <p><u>Рисование</u> «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»</p> <p><u>Игра-драматизация</u> «Мчится красная машина»</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

«Огонь в лесу»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Формирование представлений об окружающем мире.</p> <p>-Развитие чувства повышенной опасности, исходящей от огня</p> <p>-Развитие у детей умения открывать новые возможности игрового отражения мира, воспитывать необходимость соблюдения ППБ</p> <p>-Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>-Развитие интереса и любознательности</p> <p>-Способствование становлению и обогащению двигательного опыта</p> <p>-Обогащение активного словаря детей подбором прилагательных</p> <p>-Становление эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Ситуативная беседа</u> «Зачем люди разжигают костер на природе?»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пикник на природе»</p> <p><u>Проблемная ситуация</u> «В лесу остался непотушенный костер... Что будет?»</p> <p><u>Просмотр презентации</u> «Пожар в лесу»</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Распространение огня в лесу» на спичках</p> <p><u>Эстафета</u> «Пожарные на учениях»</p> <p><u>Физкультминутка</u> «По тропинке в лес пойдем»</p> <p><u>Заучивание стихотворения</u> Л Зильберг «Пожар» Расширять словарь синонимов (Сосна какая?)</p> <p><u>Лепка</u> «Сосна до и после пожара»</p> <p><u>Игра-драматизация</u> «Спичка-невеличка и большой огонь»</p>	<p><u>Оформление родительского уголка</u> «Правила отдыха на природе с детьми»</p>
----------------	--	---	---	--	--

3	Среда	«Всегда ли можно потушить огонь»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Закрепление и систематизация знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p>-Формирование представлений об опасности неправильного обращения с огнем.</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков, умение выполнять движения по тексту</p> <p>-Формировать знания о последствиях беспечного отношения к огню</p> <p>-Закреплять умения отличать опасные для жизни и здоровья ситуации, от неопасных.</p> <p>-Обеспечить формирование у детей целостной картины мира и формировать умение слушать произведения.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Проблемная ситуация</u> « Как Мишка обжег лапу» (вспыхнуло масло)</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы спасатели»</p> <p><u>Проблемная ситуация</u> «Может ли гореть вода?»</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Водой масло не затушишь» - капля масла в воде горит</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Что чем потушить?»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Позови на помощь»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Тили-тили-тили бом...»</p> <p><u>Физкультминутка</u> «Стану смелым я пожарным, буду я огонь тушить»</p>	<p><u>Консультация</u> «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами»</p>	
---	--------------	----------------------------------	--	--	---	--	--	--

				<p>-Развитие творчества, воображения, памяти</p>	<p><u>Чтение художественной литературы Н. Носов «Мишкина каша»</u></p> <p><u>Конкурс стихов на противопожарную тему</u></p> <p><u>Ручной труд Изготовление атрибутов для игры «Мы спасатели» (каска, рукавицы и др.)</u></p> <p><u>Игра - драматизация «Огонь - злой и добрый»</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

4	Четверг	<p>«Вечный огонь (Почему всегда горит?)»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Воспитание уважительного отношения к героям, защищавшим нашу Родину</p> <p>-Усвоение норм и ценностей, правил поведения в памятных местах</p> <p>-Углубление и расширение знаний детей о героическом прошлом нашей Родины</p> <p>-Развитие мелкой моторики рук, умение сочетать движения и речь</p> <p>- Формирование у детей целостной картины мира</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Музыкально-Художественная</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Ситуативная беседа</u> «Как себя вести у вечного огня?» - по сюжетной картинке</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Кто из ребят ведет себя правильно»- сюжетная картина</p> <p><u>Проблемная ситуация</u> «Почему вечный огонь горит всегда?»</p> <p><u>Экскурсия к памятнику павшим героям (вечный огонь)</u></p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Ловкие пальчики»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Полоса препятствий»</p> <p><u>Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа»</u></p> <p><u>Работа со словарем глаголов</u> (горит, пылает, вспыхивает)</p> <p><u>Разучивание песни</u> «Прадедушка»</p> <p><u>Рисование</u> «Вечный огонь»</p>	<p>Изготовление памятки «Как опасно оставлять детей дома без присмотра»</p>	
---	---------	---	--	--	--	---	---	--

5	Пятница	«Огонь-друг, огонь-враг.»	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Закрепление и систематизация знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p>-Формирование представления об опасности неправильного обращения с огнем</p> <p>-Становление основ безопасного поведения в быту, природе, социуме</p> <p>-Закрепление знаний детей о нормах поведения во время пожара</p> <p>-Развитие мелкой моторики руки, умения сочетать движения и речь.</p> <p>-Закрепление умения вырезать большие и маленькие детали пожарной машины</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Художественная литература</p> <p>Продуктивная</p>	<p><u>Дискуссия на тему</u> «Когда огонь - друг, а когда враг?»</p> <p><u>Рисование на тему</u> «Огонь – друг или враг?»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Подбирай, называй, запоминай»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пожарные готовятся на задание» (Сюжет поломка)</p> <p><u>Проблемная ситуация</u> « Что помогает узнать об угрозе пожара?»</p> <p><u>Экскурсия по детскому саду</u> «Знакомство с пожарной сигнализацией, с уголком пожарной безопасности, планом эвакуации</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Кто быстрее» (скатать пожарные рукава в рулон)</p>	<p><u>Выставка</u> из бросового материала и картона на пожарную тематику (вместе с детьми)</p>	<p><u>Создание стенгазеты</u> «Огонь-друг, огонь – враг»</p> <p><u>Игра - эстафета</u> «Отважные пожарные» с родителями</p>
---	---------	---------------------------	--	---	---	--	--	---

					<p><u>Физкультминутка</u> «Друзья – враги»</p> <p><u>Чтение</u> <u>художественной</u> <u>литературы</u> Л. Чернышев «Как Гриша-проказник испортил весь праздник»</p> <p><u>Загадки об огне</u></p> <p><u>Аппликация</u> «Пожарная машина»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--