

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Тема недели: «День победы»

Цель: Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К

Взаимодействия педагога с воспитанниками	У Т Р О	Наблюдение	Рассмотреть монумент Матери – Родине.(на слайдах компьютера). Цель: ввести понятие Родина, упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России.
		Беседа	«Защитникам Родины славу поем!». Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам – защитникам Отечества.
		Дидактическая игра	«Парные картинки». Цель: Воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.
		Подвижная игра	«Догони соперника». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.
		Сюжетно – ролевая игра	«Морская баталия» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвигах воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
		Труд	Подмести дорожки на участке (предложить помощь малышам). Цель: Формировать у детей самостоятельность с выполнением трудовых действий. Воспитывать у детей желание помогать малышам.
		Индивидуальная работа	«От какой буквы деталь?». Цель: развивать сообразительность, внимание, закрепить знание алфавита.
	Самостоятельная деятельность детей. Игры детей по своему выбору и желанию.		
	Н О Д		
	1.Развитие речи	Экскурсия к Мемориалу погибших героев. Цель: Формирование представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе.	
	2.Рисование.	"Первомайский праздник в городе " Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	
	3.Музыка.	По плану музыкального руководителя.	
	ПРОГУЛКА	КАРТотека № 1 «Народные приметы мая». Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями поздней весной, дать понятие о том, как можно определить состояние погоды по народным приметам, познакомиться с поговорками о погоде и приметах в старину, воспитывать любовь к родному краю.	

Вторая половина дня		
Взаимодействия педагога с воспитанниками	Дидактические игры	«Составь Герб России». Цель: совершенствовать знания детей о Гербе России, развивать сообразительность, расширять кругозор, воспитывать самостоятельность.
	Беседа	Рассмотреть слайды о битве под Сталинградом. Цель: объяснить суть происшедшего под Сталинградом, коренного перелома в ходе Великой Отечественной Войны и его истоки. Проанализировать материал о Сталинградской битве. Повысить уровень информированности воспитанников.
	Ч Х Л	«Ознакомление с малыми фольклорными формами». Цель: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»); воспитывать трудолюбие, смелость, самостоятельность.
	Настольно- печатные игры	«Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.
	Сюжетно-ролевая игра	«Морская баталия» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
	Подвижные игры	«Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, передавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска.
	Строительно-конструктивные игры	«Кремлевские башни». Цель: Упражнять в составлении плана; совершенствовать конструкторский опыт; развивать творческие способности, восприятие формы, глазомер
	Индивидуальная работа	«Бросаемся слогами, составляем слово». Цель: продолжать учить детей складывать слоги в слова на слух, развиваем внимание.
	Труд	Прополка сорняков в цветнике. Цель: Учить детей организовывать собственную деятельность, предоставить детям возможность самим договориться о том, кто какую работу сегодня будет выполнять. Учить детей понимать, что они выполняют нужную работу, требуемую от них определенных условий.
	ПРОГУЛКА	КАРТОТЕКА № 1 «Народные приметы мая». Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями поздней весной, дать понятие о том, как можно определить состояние погоды по народным приметам, познакомить с поговорками о погоде и приметах в старину, воспитывать любовь к родному краю.
Работа с родителями	Консультация для родителей. «Активность ребёнка - залог его здоровья».	

Тема недели: День Победы.

В Т О Р Н И К

Взаимодействия педагога с воспитанниками	У Т Р О	Наблюдение	«Дети блокадного Ленинграда». Цель: донести к пониманию и осознанию детей важности праздника – Дня Победы; формировать интерес к истории своей Родины; воспитывать уважение к ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны.
		Беседа	«Что такое Великая Отечественная война» Цель: Повысить уровень информированности воспитанников, создать у них объективное представление о Великой Отечественной войне.
		Дидактическая игра	«Кто назовет больше различий». Цель: расширять знания детей о военных профессиях, о орудиях труда, их значении в жизни людей.
		Подвижная игра	«Охотники и зайцы» Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер.
		Сюжетно – ролевая игра	«Военные корабли». Цель: Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танко-десантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
		Труд	Уборка игрового участка. Цель: Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатом труда, понимать его значимость.
		Индивидуальная работа	«Кто больше действий назовёт» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.
	Самостоятельная деятельность детей. Игры детей по своему выбору и желанию.		
	Н О Д		
	1. Математика	Мониторинг. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	
	2. Физкультура.	Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	
	ПРОГУЛКА	КАРТотека №2. «Майские цветы». Цель: продолжать знакомить с весенними цветами, различать, сравнивать, называть по внешнему виду, запаху, местам их произрастания, способствовать развитию эстетических качеств, воспитывать любовь и заботу к растениям.	

--	--	--	--

Вторая половина дня		
Взаимодействия педагога с воспитанниками	Дидактическая игра.	«Поступи правильно». Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.
	Беседа	«Ветераны нашего города». Цель: Воспитывать уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильных эмоций, гордость за свой народ, любовь к родине
	Ч Х Л	Чтение произведения Баруздина С. «Шел по улице солдат». Цель: донести до сознания ребят, что период ВОВ был очень страшным и тяжелым, полным потерь и лишений для всех граждан того времени.
	Настольно- печатные игры	«Морской бой». Цель игры: развивать память, внимание, наблюдательность, быстроту мышления, умение находить небольшие изменения, которые произошли с предметами, развивать речь детей, активизировать словарный запас ребят и обучить правильному построению предложений.
	Сюжетно-ролевая игра	«Военные корабли». Цель: Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танко - десантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
	Подвижные игры	«Попади в обруч» Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. Развивать глазомер, точность броска.
	Строительно-конструктивная игра	«Морская авиация.» (настольный конструктор) Учить детей составлять конструкцию по плоскостной схеме с учётом того, что различные объёмные детали могут на схеме изображаться одинаковыми плоскими фигурами; учить изменять постройку в соответствии с заданными условиями.
	Индивидуальная работа	«Угадай игрушку». Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.
	Труд	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты». Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место.
	ПРОГУЛКА	КАРТОТЕКА №2. «Майские цветы». Цель: продолжать знакомить с весенними цветами, различать , сравнивать, называть по внешнему виду, запаху, местам их произрастания, способствовать развитию эстетических качеств, воспитывать любовь и заботу к растениям.
Работа с родителями	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»	

Тема недели: День Победы

С Р Е Д А

Взаимодействия педагога с воспитанниками	У Т Р О	Наблюдение	Рассмотреть портреты дедов из Бессмертного полка, послушать истории гибели и службы на войне, воспитывать гражданина и патриота своей Родины.
		Беседа	«Фотография из семейного альбома». Цель: Воспитывать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества, воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому.
		Дидактическая игра	«Найди опасные предметы». Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.
		Подвижная игра	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.
		Сюжетно – ролевая игра	«Летчики» Цель: Способствовать возникновению игры на основе полученных знаний. Закрепление представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду летчика. Учить детей действовать в импровизации самостоятельно.
		Труд	Подметание веранды. Цель: Формировать ответственность за порученное дело, учить доводить его до конца.
		Индивидуальная работа	«Определи место игрушки» Цель. Добиваться умения слитно, на одном выдохе, произносить фразу из пяти-шести слов. Развитие длительного речевого выдоха.
		Самостоятельная деятельность детей. Игры детей по своему выбору и желанию.	
	Н О Д		
	1.Окружающий мир.	Экскурсия в краеведческий музей. Цель: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Развивать у детей воображение, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.	
	2.Аппликация.	«Открытка ветерану». Цель: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать искреннее желание поздравить ветеранов.	
	3.Физкультура	Цель: Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	
	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА №3. «Певцы Мая».	

		Цель: Продолжать знакомить детей с певчими птицами: пеночками, трясогузками, скворцами, они радуются солнцу, ловят мошек, поют птиц, делают нашу жизнь интереснее и познавательнее, воспитывать ответственность за окружающую природу.
--	--	--

Вторая половина дня		
Взаимодействия педагога с воспитанниками	Беседа	«Вставай страна огромная». Цель: воспитывать у детей ответственность за свои поступки, воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.
	Ч Х Л	Выучить с детьми стихотворения для участников ВОВ. Цель: Учить запоминать и понимать смысл высоких слов, высказывать свою гражданскую позицию по отношению к пожилым людям.
	Дидактическая игра	«Великой Победе посвящается». Цель: способствовать развитию речи через чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне; способствовать развитию эмоционального воспроизведения через прослушивание музыки военных лет; развивать интерес к истории своей Родины, к Великой Отечественной войне.
	Сюжетно-ролевая игра	«Летчики» Цель: Способствовать возникновению игры на основе полученных знаний. Закрепление представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду летчика. Учить детей действовать в импровизации самостоятельно.
	Подвижные игры	«Мяч через сетку» Цель: учить детей перебрасывать мяч через сетку двумя руками от груди и из-за головы и ловить его. Развивать ловкость, точность броска, глазомер.
	Строительно-конструктивная игра	Конструирование самолета. Цель: Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; учить строить игрушку, накладывая кубика на кирпич закреплять умение сравнивать свойства предметов
	Индивидуальная работа	«Коровы, собаки, кошки» Цели: развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.
	Труд	Посадка семян цветов на клумбы. Цель: Привлечь детей к планированию посадок в цветнике: детей решают, на какие грядки будут сажать семена, на какие рассаду. Учить детей осознавать важность их решения.
	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА №3. «Певцы Мая». Цель: Продолжать знакомить детей с певчими птицами: пеночками, трясогузками, скворцами, они радуются солнцу, ловят мошек, поют птиц, делают нашу жизнь интереснее и познавательнее, воспитывать ответственность за окружающую природу.
	Работа с родителями	Приобщить родителей к изготовлению альбома «Война в каждой семье».

Тема недели: День Победы

Ч Е Т В Е Р Г

Взаимодействия педагога с воспитанниками	У Т Р О	Наблюдение	Рассмотреть альбом «Памятные места нашего города». Цель: Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.	
		Беседа	««Поклонимся великим тем годам»». Цель: Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам ВОВ.	
		Дидактическая игра	«Георгиевская ленточка» Цель: совершенствовать знания детей о войне, развивать диалогическую речь, закрепить знания о Георгиевской ленточке	
		Подвижная игра	«Помоги раненому» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.	
		Сюжетно – ролевая игра	«Мы – военные разведчики» Цель: развить тематику военных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Способствовать формированию доброжелательности между детьми, умения считаться с желаниями и интересами товарищей.	
		Труд	Работа на цветочной клумбе. Цель: Продолжать формировать навыки работы с граблями и ведерками. Продолжать воспитывать у детей чувство справедливости.	
		Индивидуальная работа	«Что в левой, что в правой руке». Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	
		Самостоятельная деятельность детей. Игры детей по своему выбору и желанию.		
		Н О Д		
		1.Развитие речи.	Литературный калейдоскоп. Цель: Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Расширить кругозор о пословицах про смелость, выносливость и честность. Познакомить с новой считалкой.	
2.Музыка.	По плану музыкального руководителя.			
ПРОГУЛКА	КАРТотека № 1. «Грозы и ливневые дожди»			

			Цель: формировать представления о том, что в мае бывают грозовые дожди. Развивать познавательный интерес, закрепить правила безопасности во время грозы.
--	--	--	--

Вторая половина дня			
Взаимодействия педагога с воспитанниками	Дидактическая игра	«Кто на войне главный». Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей. Развивать связную разговорную речь.	
	Беседа	«Никто не забыт, ничто не забыто». Цель: формирование патриотических чувств, воспитание уважительного отношении к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, отзывчивости, сочувствия, заботливого отношения к пожилым людям, активизация словаря по теме.	
	Ч Х Л	Чтение отрывков из рассказа «Тимур и его команда». Цель: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями рассказов; учить осмысливать характеры героев; формировать образность речи, понимание образных выражений.	
	Настольно- печатные игры	«Победные звезды». Цель игры: развивать внимание, память, умение сосредотачиваться на определенном предмете довольно длительное время, обучить ребят различать такие понятия, как «по диагонали», «вертикально», «горизонтально», систематизировать знания, полученные ранее.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Мы – военные разведчики» Цель: развить тематику военных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Способствовать формированию доброжелательности между детьми, умения считаться с желаниями и интересами товарищей. Расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	
	Подвижные игры	«Спортивные соревнования - перетяни канат». Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.	
	Строительно-конструктивная игра	«Собери автомат» (из конструктора) Цель игры: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора.	
	Индивидуальная работа	«Двенадцать месяцев». Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	
	Труд	Труд в цветнике. Учить детей рассаживать разросшиеся многолетники по клумбам. Привлекать детей к осмыслению операций с помощью вопросов: Почему так делаем? А как сделать правильнее?	
	ПРОГУЛКА	КАРТОТЕКА № 1. «Грозы и ливневые дожди» Цель: формировать представления о том, что в мае бывают грозовые дожди. Развивать	

		познавательный интерес, закрепить правила безопасности во время грозы.
	Работа с родителями	Консультация для родителей «Что значит – готовность ребенка к школе».

Тема недели: День Победы

П Я Т Н И Ц А

Взаимодействия педагога с воспитанниками	У Т Р О	Наблюдение	Рассмотреть зарисовки о Блокадном Ленинграде (на мониторе компьютера) Цель: Способствовать формированию представлений у детей о значении Великой Отечественной войны в судьбе страны и русского народа; воспитывать гражданина и патриота своей Родины.	
		Беседа	«Я гражданин России». Цель: Донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почетной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	
		Дидактическая игра	«Ордена Великой Отечественной войны» Цель: сформировать у детей представление об орденах Великой Отечественной войны; закреплять знания о боевых подвигах людей; обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов и словосочетаний: орден, Великая Отечественная война; воспитывать у детей гордость за людей, которые награждены различными Орденами Великой Отечественной войны.	
		Подвижная игра	«Перенеси раненого на носилках» (раненый-кукла) Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение ориентироваться в пространстве	
		Сюжетно – ролевая игра	«Разведчики и Пехотинцы» Цель: Способствовать возникновению игры на основе полученных знаний. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. Учить детей действовать в импровизации самостоятельно.	
		Труд	Подметание веранды. Цель: Формировать ответственность за порученное дело, учить доводить его до конца.	
		Индивидуальная работа	«Определи место игрушки» Цель. Добиваться умения слитно, на одном выдохе, произносить фразу из пяти-шести слов. Развитие длительного речевого выдоха.	
		Самостоятельная деятельность детей. Игры детей по своему выбору и желанию.		
		Н О Д		
		1.Краеведение.	Экскурсия к монументу Героев – Афганцев. Цель: Объяснить детям, кого называют героями афганцами; дать понятие о том, что в наше время молодые люди тоже защищают нашу Родину и приходится им погибать. Развивать у детей воображение, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.	
2.Рисование.	«Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или			

		кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.
	ПРОГУЛКА	КАРТотека №10. « Правила поведения на улице». Цель: знакомить детей с правилами поведения на улице, учить заботиться о своем здоровье и безопасности, способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности.

Вторая половина дня		
Взаимодействия педагога с воспитанниками	Беседа	«Как прадеды мир отстояли». Цель: дать начальные сведения о ВОВ; расширить знания детей о защитниках Отечества, о функциях армии; обогатить словарный запас детей; формировать чувство гордости за Родину, за наш народ, формировать патриотические и нравственные качества у дошкольников.
	Ч Х Л	А. Твардовский «Рассказ танкиста». Цель: Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.
	Дидактическая игра	«Отгадай военную профессию» Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.
	Сюжетно-ролевая игра	«Разведчики и Пехотинцы» Цель: Способствовать возникновению игры на основе полученных знаний. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. Учить детей действовать в импровизации самостоятельно.
	Подвижные игры	Меткий стрелок». Цель: учить детей метать мешочки в даль правой, левой рукой из-за головы стараться, чтобы мешочек улетел как можно дальше. Развивать силу броска, глазомер. Укреплять мышцы плечевого пояса.
	Строительно-конструктивная игра	Конструирование самолета. Цель: Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; учить строить игрушку, накладывая кубика на кирпич закреплять умение сравнивать свойства предметов
	Индивидуальная работа	«Кто защищает родину». Цель: расширить знания детей о военных профессиях, обогащать словарный запас.
	Труд	Посадка семян цветов на клумбы. Цель: Привлечь детей к планированию посадок в цветнике: детей решают, на какие грядки будут сажать семена, на какие рассаду. Учить детей осознавать важность их решения.
	ПРОГУЛКА	КАРТотека №10. « Правила поведения на улице».

		Цель: знакомить детей с правилами поведения на улице, учить заботиться о своем здоровье и безопасности, способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности.
	Работа с родителями	Приобщить родителей с детьми к посещению марша «Бессмертный полк».