

Экспериментальная деятельность в детском саду в подготовительной группе. Питание растений.

Автор: Тасакова Наталья Константиновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад 43», г. Верхняя Пышма.

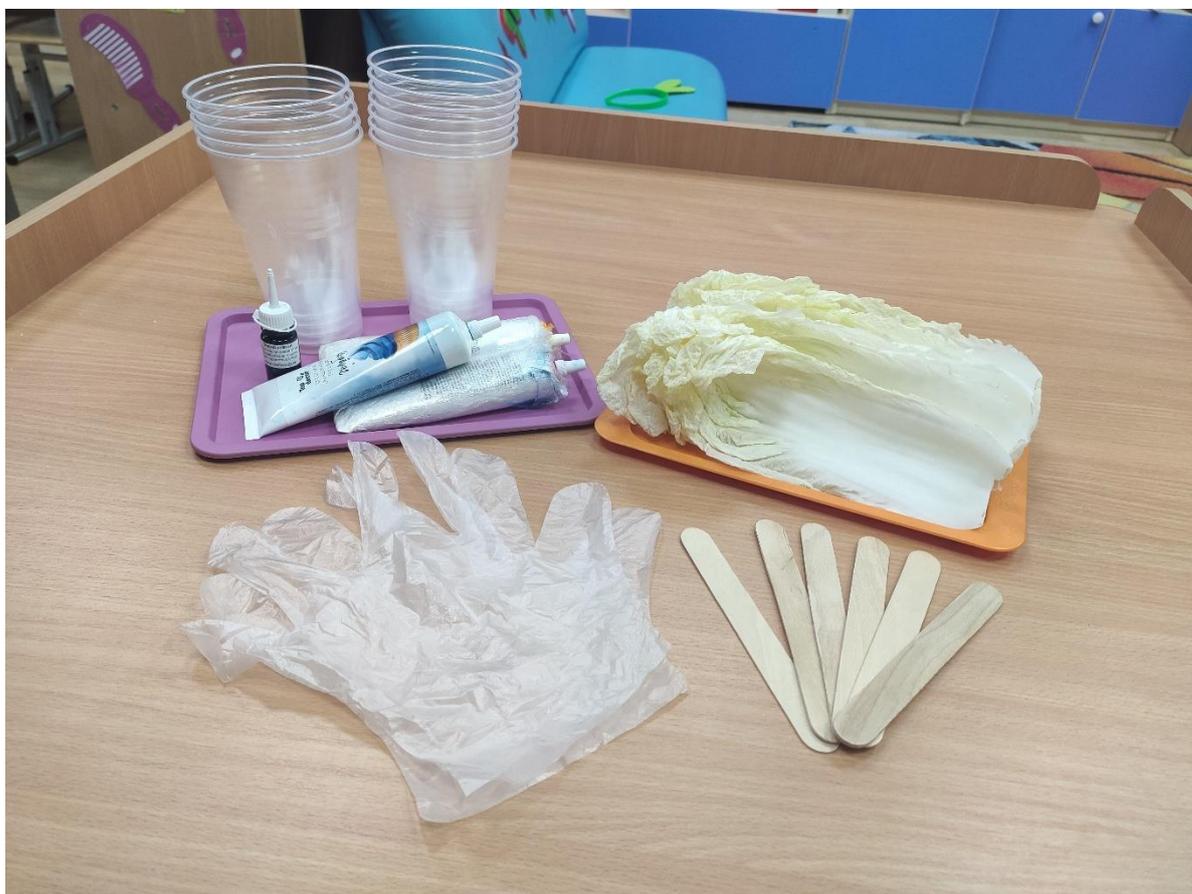


Описание материала: предлагаю для ознакомления конспект экспериментальной деятельности в подготовительной к школе групп (6 – 7 лет) по теме «Питание растений». Данный материал можно использовать в непосредственной образовательной деятельности по лексической теме «Живая и неживая природа. Деревья»; для визуализации по теме «Как растения пьют воду». Экспериментальная деятельность наглядно показывает, как вода и любая другая жидкость продвигается по направлению от корневого основания до верхушки листа.

Цель: формирование познавательного интереса к исследовательской деятельности.

Задачи: закрепить и обобщить знания детей о растениях, как питаются растения, каким образом вода распределяется по направлению от корней к листьям. Для эксперимента нам понадобятся листья пекинской капусты, пищевые красители, стаканы с водой.

Нам понадобится: стаканы, вода, красители, пекинская капуста, одноразовые перчатки.



Ход эксперимента:

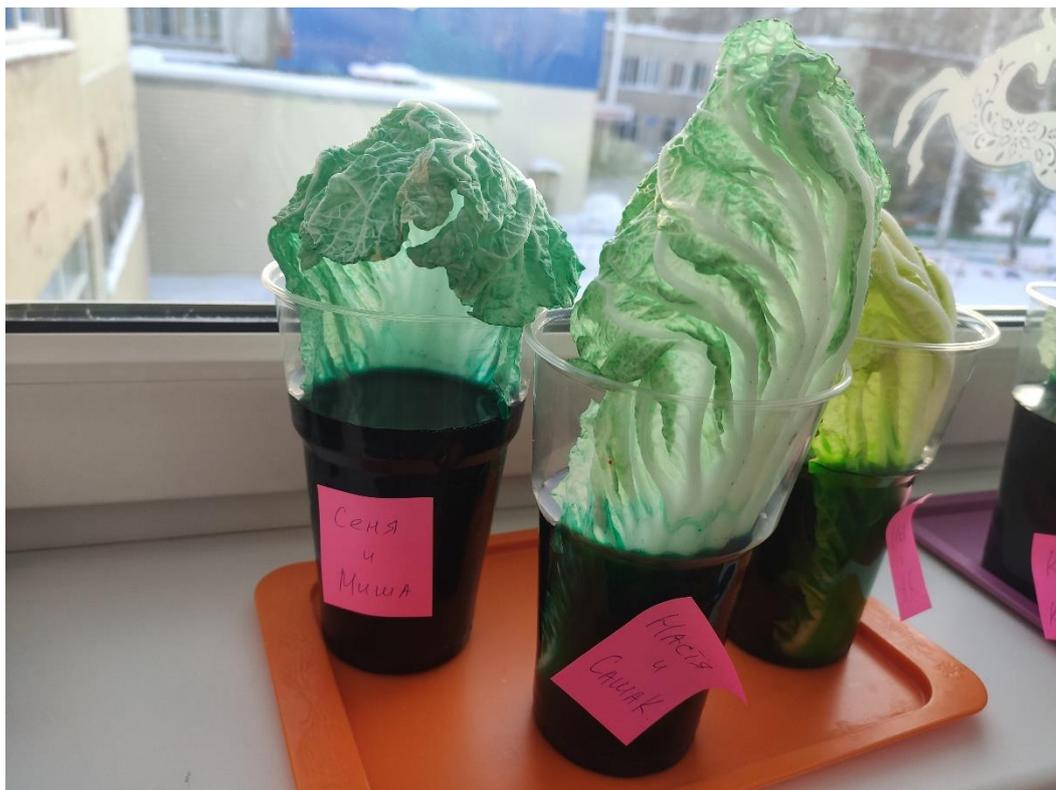
Для эксперимента были использованы листья пекинской капусты и пищевые красители. Пищевые красители растворили в стаканах с водой. Затем по одному листу пекинской капусты опустили в красящее вещество.



В процессе наблюдений отметили, что красящее вещество начинает постепенно подниматься от корневища листа к его верхушке уже минут через 10.

*Листья были зелены,
Плотно сжаты в кочаны.
Покраснели, посинели, пожелтели вмиг
они.
Как водицы напильсь,
Цветом сами напильсь.*

Как видно в процессе наблюдений, **через час** листья сильнее поменяли свою окраску.



Через сутки мы увидели следующий результат:





Научное обоснование:

Вода поступает в растение и по тончайшим ниточкам-сосудам разносится по всей его части. Листья, которые мы используем в эксперименте, лишены корней, но растение не теряет способности поглощать воду. Это возможно благодаря процессу транспирации – испарение воды растением. Основным органом испарения является лист. Таким образом, создается непрерывный ток воды из корневой системы к надземным органам растения – листьям. Соответственно, растения пьют воду, как и все живое.