

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе
Тема недели: «Неделя детской книги»

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность		Организация ППРС для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельно активности)
			Групповая, Подгрупповая, Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности ребенка	
Понедельник	Самостоятельная, организованная образовательная деятельность	Игровая; Коммуникативная; ПВД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №14</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс №14</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>КГН: совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Трудовые поручения: уход за комнатными растениями</p> <p>Общение воспитателя с детьми: беседа на тему «Откуда можно узнать что-то новое?»</p> <p>Цель: развивать интерес к поиску новых знаний через книгу.</p> <p>Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Какие бывают книги»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес</p> <p>Дидактическая игра: «Волшебники»</p> <p>Цель: развивать фантазию, положительное отношение к книге.</p>	<p>Инд. работа по развитию речи</p> <p>Инд. работа по развитию речи</p> <p>Учить составлять рассказ-описание «Если бы мы были писателями»</p>	Внести в центр познания рисунки книжных иллюстраций: «Какие бывают книги»
	ООД		<p>1. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: Звуки Г, Гь. Буква Г. Дифференциация звуков Г, К</p> <p>2. Изобразительная деятельность (апликация) Тема: О чём расскажет наша книга (коллективная)</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие физической культурой) Тема: по плану инструктора по физической культуре</p>		
	Прогулка		<p>Наблюдение за объектами и явлениями природы: за погодой</p> <p>Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона</p> <p>Исследовательская деятельность: Предложить рассмотреть почку, рассказать, что под плотной кожурой почек спят, как в теплых колыбельках, молодые листочки.</p> <p>С/р, д/и, конструктивная игра (песок, снег, природный материал) НА ВЫБОР:</p> <p>Игровое упражнение «Скажи наоборот». Цель: упражнять в умении подбирать антонимы.</p> <p>Подвижные игры и упражнения: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Элементарная трудовая деятельность в беседке: поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, формировать умение работать вместе со сверстниками.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом

<p>Самостоятельная, организованная образовательная деятельность (в соответствии с примерной образовательной программой)</p>	<p>Игровая; Коммуникативная; ПИД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная</p>	<p>Бодрящая гимнастика: комплекс №14 Комплекс закаливающих процедур: ходьба по массажным дорожкам здоровья. КГН: Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Игровое упражнение «В гостях у Деда-Всеведа» Цель: отгадывание загадок о сказочных героях Детская студия (театрализованные игры): «Немой диалог» (Воспитатель предлагает детям представить себе, что их мама в магазине, а они ждут ее на улице, у витрины. Она им что-то говорит, дети ее не слышат, но пытаются догадаться. Сначала роль мамы берет на себя воспитатель, а дети отгадывают, затем роль мамы предлагается исполнить детям). Цель: развитие фантазии, воображения, сообразительности. Чтение художественной литературы: Литературная викторина «Наши сказки» Цель: Закрепить знания детей о сказках. Учить отгадывать загадки по отрывкам сказок, иллюстрациям, литературные загадки. Игры детей по интересам</p>	<p>Инд. работа по обучению грамоте Дидактическая игра "Буквы рассыпались" . учить из букв составлять слова.</p>	<p>Создавать в группе условия для закаливающих процедур. Обогащать опыт детей через дидактические игры. Создавать условия для развития самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Вечерняя прогулка</p>		<p>Наблюдение в природе: продолжать наблюдение за ветром и облаками. Художественное слово: идет матушка весна... Совместная игра воспитателя и детей: И.м.п. Мы не скажем, а покажем» «Делай наоборот!» Цель: научить детей выделять характерные черты какого-либо действия и изображать само действие при их помощи Цель: снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук. Самостоятельные игры с выносным материалом Трудовые поручения: собрать выносной материал после игр в корзину</p>		
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом</p>		<p>Познакомить родителей с темой недели. Помещение в родительском уголке материалов по теме недели «» Смена информации в родительском уголке</p>		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе
Тема недели: «Неделя детской книги»

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность		Организация ППРС для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, Подгрупповая, Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности ребенка	
Вторник	Самостоятельная, организованная образовательная деятельность	Игровая; Коммуникативная; ПВД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №14</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс №14 Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>КГН: упражнение для совершенствования умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми предметами</p> <p>Трудовое поручение: сервировка стола к завтраку</p> <p>Общение воспитателя с детьми: беседа на тему "Где живут книги?"</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к книге, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к книге.</p> <p>Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: Классифицировать по признаку.</p> <p>Игра малой подвижности: «Делай наоборот!» Цель: снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук.</p>	<p>Инд. работа по ПВД (природа) Закрепить знакомство детей с глобусом, картой и атласом. Отметить, каким цветом обозначены водные просторы, горы, степи, равнины.</p>	<p>Организовать просмотр книг в центре. Создавать в группе условия для речевого развития детей.</p>
	ООД		<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие Тема: Количество и счет. Величина Геометрические фигуры.</p> <p>2. Изобразительная деятельность: конструирование</p> <p>3. Музыкальная деятельность Тема: по плану музыкального руководителя</p>		
	Прогулка		<p>Экскурсия в детскую библиотеку. Выставка книг. Живут на свете книжки». Цель: Развивать интерес и любовь к книгам. Пополнить словарный запас детей словосочетанием "книжная выставка" . Продолжить знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.</p> <p>С/р , д/и, конструктивная игра (песок, снег, природный материал) НА ВЫБОР:</p> <p>Д/и «Какая буква». Цель: развивать слуховое восприятие</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик» Цель: упражнять детей в беге. «Гуси-гуси» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.</p> <p>Элементарная трудовая деятельность на участке: расчистить дорожки от сухих веток.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений: Упражнять в прыжках в длину с Цель развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>

<p>Самостоятельная, организованная образовательная деятельность (в соответствии с примерной образовательной программой)</p>	<p>Игровая; Коммуникативная; ПИД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная</p>	<p>Бодрящая гимнастика: комплекс №14 Комплекс закаливающих процедур: упражнения с мячиками Су-Джок Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта: Беседа «Для чего нам тихий час?». Цель: воспитывать культуру поведения. Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин» Цель: Продолжать знакомить с разнообразием книг, развитие воображения Заучивание наизусть стихотворений: 3. Бычков «Праздник книжки» Цель: развитие памяти и мышления. Игра малой подвижности: «Составь загадку» Цель: Развивать речь, воображение, память. Игры детей по интересам</p>	<p>Инд. работа по изо (лепка) Продолжать учить оттягивать от всего куска такое количество материала, которое понадобится для моделирования</p>	<p>Создавать в группе условия для закаливающих процедур. Обогащать опыт детей через дидактические игры. Создавать условия для развития самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Инновационная деятельность с детьми</p>		<p>Работа по программе «Добрый мир» Тема: Крест над храмом</p>		
<p>Вечерняя прогулка</p>		<p>Наблюдение в природе: продолжать наблюдение за ветром и облаками. Художественное слово: идет матушка весна... Совместная игра воспитателя и детей: И.м.п. Мы не скажем, а покажем» «Делай наоборот!» Цель: научить детей выделять характерные черты какого-либо действия и изображать само действие при их помощи Цель: снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук. Самостоятельные игры с выносным материалом Трудовые поручения: собрать выносной материал после игр в корзину</p>		
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом</p>		<p>Консультация «Как научить детей беречь и любить книги.» Дать рекомендации о подборе детской литературы для чтения дома</p>		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе
Тема недели: «Неделя детской книги»

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областными	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность		Организация ППРС для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, Подгрупповая, Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности ребенка	
Среда	Самостоятельная, организованная образовательная деятельность	Игровая; Коммуникативная; ПВД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №14</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс №14 Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>КГН: Обращать внимание детей на внешний вид, воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p> <p>Общение воспитателя с детьми: беседа на тему "Как изготавливают книгу"</p> <p>Просмотр слайдов «История одной книги» Цель: Показать детям что в изготовлении книги участвуют много людей.</p> <p>Игра малой подвижности: «Когда это бывает?» (с мячом) Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>Трудовые поручения: уход за комнатными растениями</p>	<p>Инд. раб. по изо (аппликация) Учить детей создавать коллективную композицию, по – разному размещая вырезанные элементы</p>	<p>Организовать просмотр слайдов "История одной книги"</p> <p>Создавать в группе условия для речевого развития детей.</p>
	ООД		<p>1. Коммуникативная деятельность: развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»</p> <p>2. Познавательная - исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие Тема: Количество и счет. Величина Геометрические фигуры.</p> <p>3. Двигательная деятельность, занятие физической культурой (на свежем воздухе) Тема: по плану инструктора по физической культуре</p>		

Прогулка		<p>Наблюдение за растениями (деревьями, травой, цветами, грибами): за березой Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); Исследовательская деятельность: Опыт «Зачем зайчику другая шубка?» Цель: выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. С/р , д/и, конструктивная игра (песок, снег, природный материал) НА ВЫБОР: Конструирование из природного материала по желанию детей. Цель: развивать творческие способности детей. Подвижные игры и упражнения: «Море волнуется» «Золотые ворота» Цель: формировать навыки двигательной активности детей. Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой. Игры-эстафеты с мячом: «Забрось мяч в кольцо», «Передай мяч». Цель: развивать меткость и ловкость. Элементарная трудовая деятельность на участке: сбор веточек и камней. Цель: радоваться результату труда.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений Упражнение с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч в кольцо.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Самостоятельная, организованная образовательная деятельность (в соответствии с примерной образовательной программой)	<p>Игровая; Коммуникативная; ПИД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная</p>	<p>Бодрящая гимнастика: комплекс №14 Комплекс закаливающих процедур: растирание сухой варежкой КГН: Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время еды. Вспомнить поговорку: «Когда я ем – я глух и нем» Ситуативный разговор «Зачем мы говорим спасибо». Цель: воспитывать культуру общения. Настольная дидактическая игра Лото «Угадай, какая сказка». Лабиринты, логические головоломки. Цель: способствовать развитию познавательных способностей. Чтение художественных произведений: Чтение А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Цель: Продолжать учить произведение до конца, отвечать на вопросы по содержанию. Трудовое поручение: работа в книжной мастерской Игры детей по интересам</p>	<p>Инд. игры с подгруппами (музыкальные) Пение песни «Сказки гуляют по свету» (муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского), с имитацией движений по тексту</p>	<p>Обеспечить массажными дорожками для закаливания. Создавать условия для развития самостоятельной деятельности детей.</p>
Инновационная деятельность с детьми		<p>Работа по программе «Здравствуй, мир Белогорья» Тема: «Православные храмы Белгородчины»</p>		
Вечерняя прогулка		<p>Наблюдение в природе: продолжать наблюдение за березой. Совместная игра воспитателя и детей: Мало подвижные игры: «Ручеек» Цель: Закреплять умение действовать слажено. Дидактическая игра: «Узнай героя сказки по описанию» Цель: Развивать память, логическое мышление. Самостоятельные игры с выносным материалом Трудовые поручения: собрать выносной материал после игр в корзину</p>		
Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом		<p>Предложить темы бесед с ребенком о том, какие книги рекомендуется почитать детям согласно возрастной категории. Акция «Библиотека в детском саду». Детско-родительская мастерская по реставрации книг.</p>		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе
Тема недели: «Неделя детской книги»

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность		Организация ППРС для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, Подгрупповая, Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности ребенка	
Четверг	Самостоятельная, организованная образовательная деятельность	Игровая; Коммуникативная; ПИД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №14</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс №14 Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>КГН: Используя алгоритмы продолжать формировать умение правильно умываться, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Трудовое поручение: сервировка стола к завтраку.</p> <p>Общение воспитателя с детьми: "Кто написал детские книги"</p> <p>Цель: углублять интерес детей к литературе</p> <p>Рассматривание: портретов детских писателей: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский. Цель: познакомить детей с детскими писателями.</p> <p>Игра малой подвижности: «Дартс» Цель: Формировать умение бросать в цель, развивать меткость, глазомер.</p>	<p>Инд. работа по ПИД (математика) Учить измерять с помощью линейки, ориентироваться на листе бумаги в клетку</p>	<p>Внести в центр познания портретов детских писателей Создать условия для развития трудовой деятельности.</p>
	ООД		<p>1. Коммуникативная деятельность: развитие речи Тема: Пересказ сказки. А.Суконцева «Как ёжик шубу менял»</p> <p>2. Музыкальная деятельность Тема: по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Познавательно - исследовательская деятельность, Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Тема: Планета Земля – наш дом</p>		

Прогулка		<p>Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные): за птицами на участке детского сада Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Исследовательская деятельность: дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. С/р , д/и, конструктивная игра (песок, снег, природный материал) НА ВЫБОР: Дидактическая игра: «Назови какая?». Цель: упражнять в угадывании детских книг; активизировать словарный запас. Подвижные игры и упражнения: П/игра «Жмурки с колокольчиком». Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. П/игра: «Липкие пенки» Цель: развивать ловкость, быстроту и внимание Элементарная трудовая деятельность на участке: сбор прошлогодних листьев Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику челночного бега</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом
Самостоятельная, организованная образовательная деятельность (в соответствии с примерной образовательной программой)	Игровая; Коммуникативная; ПИД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная	<p>Бодрящая гимнастика: комплекс №14 Комплекс закаливающих процедур: босохождение Беседа с детьми: Нужно ли беречь книги? Цель: формировать у детей систему знаний о значимости книги как произведения эстетической культуры. Сенсорный, игровой и интеллектуальный тренинг/Опыты и эксперименты Изготовление памятной книжки малышки «Мы уходим в первый класс» (отпечатки ладошек и подпись детей) Строительно – конструктивная игра: Игры с крупным конструктором «Строим Библиотеку-дом для книг». Цель: учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями. Трудовое поручение: постирка кукольного белья Игры детей по интересам</p>	<p>Инд. работа по ПИД социальное развитие Совершенствовать умение ориентироваться на макете города. Развивать воображение.</p>	Создать условия для закаливания Способствовать развитию у детей самостоятельной деятельности Обеспечить необходимое оборудование для развития игровой деятельности детей
Инновационная деятельность с детьми		<p>Работа по программе «Казачество – это не ребячество» Тема: Вечер казачьих игр</p>		
Вечерняя прогулка		<p>Наблюдение в природе: продолжать наблюдение птицами весной. Совместная игра воспитателя и детей: Мало подвижная игра «Скажи как я» «Тишина» Цель: развивать звуковую культуру речи. Цель: Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности. Самостоятельные игры с выносным материалом Трудовые поручения: собрать выносной материал после игр в корзину</p>		
Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом		<p>Консультация для родителей «Как научить ребенка любить книгу». Индивидуальная беседа по запросу родителей</p>		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе
Тема недели: «Неделя детской книги»

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областными	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность		Организация ППРС для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, Подгрупповая, Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности ребенка	
Пятница	Самостоятельная, организованная образовательная деятельность	Игровая; Коммуникативная; ПВД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №14</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс №14</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>КГН: Напоминать детям о необходимости пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>Беседа «Моя любимая книга».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Рассматривание видеоматериалов: Просмотр мультфильмов, снятых по сказкам В. Сутеева.</p> <p>Цель: учить детей любить книги и воспитывать бережное отношение к ним</p> <p>Подвижная игра: «Горячая картошка»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей бросать мяч двумя руками от груди, ловить, не прижимая к себе. Развивать координацию движений, ловкость</p> <p>Трудовое поручение подготовка к НОД</p>	<p>Инд. работа по вхлф:</p> <p>Знакомить детей с искусством оформления книги, определить функциональную значимость элементов книги (обложка, иллюстрация, текст)</p>	<p>Организовать просмотр видеоматериалов мультфильмов, снятых по сказкам В. Сутеева.</p> <p>Обеспечить детей игровым материалом для развития самостоятельной деятельности.</p>
	ООД	<p>1. Изобразительная деятельность: рисование</p> <p>Тема: Рисование по мотивам русских народных сказок.</p> <p>2. Восприятие худ. литературы</p> <p>Тема: Басня С. Михалкова «Ошибка»</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие физической культурой)</p> <p>Тема: по плану инструктора по физической культуре</p>			

Прогулка		<p>Наблюдение за одеждой людей, труд взрослых, транспорт: за трудом дворника. Цель: формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>Экспериментирование с объектами неживой природы: Движение скрепки через предметы. Цель: Уточнить свойство магнита, силу притяжения через различные предметы.</p> <p>С/р , д/и, конструктивная игра (песок, снег, природный материал) НА ВЫБОР: Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Цель: развитие логического мышления, умения замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Подвижные игры и упражнения: Игры-эстафеты: «Не урони», «Меткий стрелок» Цель: развивать ловкость, быстроту и внимание</p> <p>П/и: «Прятки» Цель: развивать ориентировку в пространстве</p> <p>Элементарная трудовая деятельность на участке: подметание беседки от мусора Цель: актуализировать знания детей о трудовых операциях, выполняемых на участке.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Стимулировать детей на оказание помощи. Создать условия для двигательной деятельности.</p>
Самостоятельная, организованная образовательная деятельность (в соответствии с примерной образовательной программой)	<p>Игровая; Коммуникативная; ПИД; ВХЛФ; СЭБТ; Конструирование; Изобразительная; Музыкальная; Двигательная</p>	<p>Бодрящая гимнастика: комплекс №14 Комплекс закаливающих процедур: воздушные ванны Чтение художественных произведений: Развлечение: Конкурс чтецов «А я знаю наизусть!» Цель: доставить детям радость от конкурса, вспомнить стихотворения детских поэтов, развивать интерес к художественной литературе, развивать умение слушать своего товарища.</p> <p>Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») Музыкально – театральная гостиная Инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Путаница» Цель: развивать артистичность, речь, память, воображение.</p> <p>Коллективный труд: мытье игрушек Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в хозяйственно – бытовой деятельности свои знания и представления об окружающем мире.</p> <p>Игры детей по интересам</p>	<p>Инд. работа по конструированию Постройка «Скворечник»</p>	<p>Создать условия для закаливания. Обеспечить необходимое оборудование для трудовой деятельности.</p>
Инновационная деятельность с детьми		<p>Организация работы по технологии М. Монтессори Тема: Малая шестиугольная коробка</p>		
Вечерняя прогулка		<p>Наблюдение в природе: за почвой. Цель: знакомить детей с состоянием почвы, ее составом.</p> <p>Совместная игра воспитателя и детей: Мало подвижная игра «Докажи», «Много – один» Цель: Развивать память, речь, умению анализировать, приводить и отстаивать доводы.</p> <p>Цель: Учить ловить мяч, точно бросать в руки инструктору</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом Трудовые поручения: собрать выносной материал после игр в корзину</p>		
Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом		<p>Рекомендация для родителей в выходные дни закрепить знание детей по теме недели. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.</p>		